

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kierunki badawcze w bibliotekoznawstwie

**Kod modułu:** 02-BN-N2-KBT01

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KBT01_1	Student ma poszerzoną wiedzę na temat metod badawczych (terminologii) w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem bibliotekoznawstwa w ramach bibliologii i informatologii. Ma elementarną wiedzę o miejscu bibliotekoznawstwa w systemie nauk oraz powiązaniach z innymi dyscyplinami.	K_W01 K_W05	3 5
KBT01_2	Student zna i rozumie kierunki rozwoju współczesnego bibliotekoznawstwa w kontekście procesu zmian i uwarunkowań historycznych.	K_W06 K_W10	5 5
KBT01_3	Student ma elementarną wiedzę o funkcjonowaniu różnych instytucji kultury, w tym bibliotek w społeczeństwie i zachodzących między nimi relacjach.	K_W04	3
KBT01_4	Student zna elementarną terminologię w zakresie bibliologii i informatologii oraz bibliotekoznawstwa i dyscyplin pokrewnych.	K_W07	5
KBT01_5	Student potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną z wybranych nauk humanistycznych i społecznych w rozpoznaniu potrzeb badawczych bibliotekoznawstwa. Student potrafi zastosować podstawową wiedzę z zakresu bibliotekoznawstwa oraz innych dyscyplin do podnoszenia jakości pracy w instytucjach książki. Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień bibliologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i dokumentacyjnych.	K_U01 K_U05 K_U06	4 5 5
KBT01_6	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego. Student jest otwarty na nowe idee w zakresie bibliotekoznawstwa, gotowy do zmiany zdania w świetle nowej wiedzy.	K_K01 K_K02	4 4
KBT01_7	Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	K_K05	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	W ramach modułu studenci zdobędą podstawową wiedzę z zakresu Kierunki badawcze w bibliotekoznawstwie, w szczególności dotyczącą najnowszych kierunków rozwoju bibliotekoznawstwa w Polsce i za granicą. Realizacja modułu ma doprowadzić do pogłębienia wiedzy na temat badań w zakresie bibliotekoznawstwa w Polsce i na świecie w kontekście ich zmian w procesie historycznym, poznania szkół badawczych i działalności wybitnych przedstawicieli polskich i zagranicznych teorii bibliotekoznawczych. Studenci nabędą również wiedzę o kierunkach w badaniach bibliotek oraz procesów w niej zachodzących.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student ma wiedzę na temat stanu badań bibliotekoznawczych w Polsce i na świecie w przeszłości.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
KBT01_w_1	Egzamin ustny (pisemny)	Egzamin ustny (pisemny) sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej.	KBT01_1, KBT01_2, KBT01_3, KBT01_4, KBT01_5, KBT01_6, KBT01_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KBT01_fs_1	wykład	Metody podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja).	10	Lektura uzupełniająca, indywidualna praca ze źródłami oraz opracowaniami naukowymi. Powtórzenie i ugruntowanie informacji przekazanych podczas wykładów. Udział czynny lub bierny w przedsięwzięciach mających na celu zapoznanie się z kierunkami badań oraz działalnością współczesnych bibliotek różnych typów.	80	KBT01_w_1