

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Trening praktycznych umiejętności komunikacyjnych w języku niemieckim 2
Kod modułu		W1-FGS2-TPUK-2
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Cele modułu realizowane są na dwóch płaszczyznach. Po pierwsze zajęcia z treningu praktycznych umiejętności komunikacyjnych w języku niemieckim ukierunkowane są na pogłębienie zaawansowanej kompetencji językowej rozumianej jako wypadkowa sprawności receptywnych i produktywnych. W szczególności zaś doskonalona i pogłębianą jest sprawność rozumienia tekstów pisanych i mówionych oraz umiejętność konstruowania i redagowania wypowiedzi pisemnych oraz ustnych. Po drugie celem modułu jest sukcesywny przyrost wiedzy z zakresu leksyki i struktur gramatycznych języka niemieckiego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	krytycznie i dogłębnie ocenia swoją wiedzę, ma świadomość konieczności stałego samorozwoju i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w obszarach objętych treściami kształcenia modułu	FG_K01	4	
K02	wykazuje pełną gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych wymagających użycia języka niemieckiego w złożonych i nietypowych sytuacjach komunikacyjnych obejmujących obszar działalności zawodowej	FG_K02	5	
U01	ma opanowane struktury leksykalne i gramatyczne języka niemieckiego na poziomie wysoko zaawansowanym i potrafi je stosować w zależności od specyfiki sytuacji komunikacyjnej, tj. złożonej i nietypowej z obszaru działalności zawodowej	FG_U01	4	
U02	potrafi kompetentnie skonstruować wypowiedź ustną lub pisemną w języku niemieckim na poziomie wysoko zaawansowanym, w tym na tematy specjalistyczne, zgodnie z konwencją przyjętą dla danego języka docelowego i docelowych standardów kulturowych z zachowaniem poprawności gramatycznej, leksykalnej i stylistycznej oraz stosownie do zaistniałej sytuacji komunikacyjnej, tj. złożonej i nietypowej z obszaru działalności zawodowej	FG_U01 FG_U06 FG_U08	4 4 5	
U03	potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w językowej komunikacji interpersonalnej i interkulturowej stosownie do specyfiki języka niemieckiego, w tym wykonywać zadania w warunkach zmiennych i nieprzewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, - dokonywanie oceny, krytycznej analizy i zaawansowanej syntezy oraz prezentacji tych informacji,	FG_U01 FG_U02 FG_U07	5 4 4	

	- stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, wykazując umiejętność ich przystosowania lub opracowania nowych metod i narzędzi, - profesjonalne i kompleksowe opracowanie problemu	FG_U08	4
U04	biegle i kompetentnie dyskutuje i argumentuje oraz prowadzi debaty w języku niemieckim na poziomie wysoko zaawansowanym, wykorzystując nabyte kompetencje komunikacyjne w ramach zespołu / w grupie, kierując pracą zespołu oraz przyjmując wiodącą rolę w dyskusji oraz potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w grupie	FG_U06 FG_U09	4 5
U05	ma świadomość ciągłego rozwoju języka i w związku z tym potrafi umiejętnie i samodzielnie planować oraz realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z treściami kształcenia modułu	FG_U10	4
W01	ma wyspecjalizowaną kompetencję językową i komunikacyjną w obszarze języka niemieckiego, wykazując się przy tym znajomością strategii i technik pracy z tekstem pisanym oraz mówionym w języku obcym na poziomie wysoko zaawansowanym	FG_W01 FG_W07 FG_W09	4 4 3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-TPUK-2-C	Ćwiczenia	20	egzamin	K01, K02, U01, U02, U03, U04, U05, W01	a05, b04, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności	Tak

		<i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.