

1.	Field of study	German Studies
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

7.	General information about the module	
Module name		Trening praktycznych umiejętności komunikacyjnych w języku niemieckim 1
Module code		W1-FGS2-TPUK-1
Number of the ECTS credits		7
Language of instruction		German
Purpose and description of the content of education		Cele modułu realizowane są na dwóch płaszczyznach. Po pierwsze zajęcia z treningu praktycznych umiejętności komunikacyjnych w języku niemieckim ukierunkowane są na pogłębienie zaawansowanej kompetencji językowej rozumianej jako wypadkowa sprawności receptywnych i produktywnych. W szczególności zaś doskonała jest sprawność rozumienia tekstów pisanych i mówionych oraz umiejętność konstruowania i redagowania wypowiedzi pisemnych oraz ustnych. Po drugie celem modułu jest pogłębienie wiedzy z zakresu leksyki i struktur gramatycznych języka niemieckiego.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
K01	krytycznie ocenia swoją wiedzę, ma świadomość konieczności stałego samorozwoju i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w obszarach objętych treściami kształcenia modułu	FG_K01	4	
K02	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych wymagających użycia języka niemieckiego w złożonych i nietypowych sytuacjach komunikacyjnych obejmujących obszar działalności zawodowej	FG_K02	4	
U01	ma opanowane struktury leksykalne i gramatyczne języka niemieckiego na poziomie zaawansowanym i potrafi je stosować w zależności od specyfiki sytuacji komunikacyjnej, tj. złożonej i nietypowej z obszaru działalności zawodowej	FG_U01	4	
U02	potrafi kompetentnie skonstruować wypowiedź ustną lub pisemną w języku niemieckim na poziomie zaawansowanym, w tym na tematy specjalistyczne, zgodnie z konwencją przyjętą dla danego języka docelowego i docelowych standardów kulturowych z zachowaniem poprawności gramatycznej, leksykalnej i stylistycznej oraz stosownie do zaistniałej sytuacji komunikacyjnej, tj. złożonej i nietypowej z obszaru działalności zawodowej	FG_U01 FG_U06 FG_U08	4 4 5	
U03	potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w językowej komunikacji interpersonalnej i interkulturowej stosownie do specyfiki języka niemieckiego, w tym wykonywać zadania w warunkach zmiennych i nieprzewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, - dokonywanie oceny, krytycznej analizy i zaawansowanej syntezy oraz prezentacji tych informacji, - stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, wykazując	FG_U01 FG_U02 FG_U07 FG_U08	5 4 4 4	

	umiejętność ich przystosowania lub opracowania nowych metod i narzędzi, - profesjonalne i kompleksowe opracowanie problemu		
U04	kompetentnie dyskutuje i argumentuje oraz prowadzi debaty w języku niemieckim na poziomie zaawansowanym, wykorzystując nabyte kompetencje komunikacyjne w ramach zespołu / w grupie, kierując pracą zespołu oraz przyjmując wiodącą rolę w dyskusji oraz potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w grupie	FG_U06 FG_U09	4 5
U05	ma świadomość ciągłego rozwoju języka i w związku z tym potrafi samodzielnie planować oraz realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z treściami kształcenia modułu	FG_U10	3
W01	ma wyspecjalizowaną kompetencję językową i komunikacyjną w obszarze języka niemieckiego, wykazując się przy tym znajomością strategii i technik pracy z tekstem pisanym oraz mówionym w języku obcym na poziomie zaawansowanym	FG_W01 FG_W07 FG_W09	4 4 3

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
b07	Problem-solving methods	Activating methods: a case study <i>a comprehensive description of a phenomenon connected with the selected discipline; reflecting the reality, presenting the 'what', 'where' and 'how' of the phenomenon, i.e., all of its key aspects to be discussed in class; used as a reproduction, presentation, discussion or diagnosis of factors that shape the phenomenon or interact with it; an in-depth qualitative analysis and evaluation of a selected phenomenon</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
W1-FGS2-TPUK-1-C	practical classes	30	course work	K01, K02, U01, U02, U03, U04, U05, W01	a05, b04, b07

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	Yes
a04	Preparation for classes	Consulting materials complementary to those indicated in the syllabus	Yes

		<i>agreeing on materials complementary to those indicated in the syllabus, supporting the implementation of tasks resulting from or necessary for class participation</i>	
--	--	---	--

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.