

1.	Field of study	German Studies
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

7.	General information about the module	
Module name		Seminarium magisterskie 3
Module code		W1-FGS2-SM3
Number of the ECTS credits		13
Language of instruction		German
Purpose and description of the content of education		Celem modułu jest dalsze pogłębianie i specjalizowanie wiedzy w zakresie celów badawczych, metodologii i pojęć wybranej dyscypliny nauk humanistycznych oraz dalsze pogłębianie i specjalizowanie umiejętności formułowania i realizacji własnego zadania badawczego, w szczególności umiejętności przeprowadzania badań przy zastosowaniu metod badawczych wybranej dyscypliny oraz przedstawienia ich wyników przy użyciu metajęzyka wybranej dyscypliny, wyciągania wniosków z przeprowadzonych badań.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
K01	wykazuje bardzo wysoką gotowość do wysoko dogłębnej, krytycznej analizy posiadanej specjalistycznej wiedzy oraz odbieranych treści adekwatnie do obszaru określonego w sylabusie, nieustannie dążąc do ich weryfikacji i doskonalenia oraz do świadomego uznania fundamentalnego znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, jak i praktycznych, w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu aktywnie poszukuje opinii ekspertów	FG_K01	4	
U01	wykorzystuje na poziomie wysoko pogłębionym zdobytą specjalistyczną wiedzę do samodzielnego formułowania poprawnych twierdzeń i trafnych wniosków w swojej pracy dyplomowej w ramach obszaru wybranej dyscypliny, jednocześnie wykazując się bardzo głęboką znajomością złożonych zasad oraz stylu pracy akademickiej	FG_U01 FG_U03	4 4	
U02	potrafi samodzielnie na poziomie wysoko pogłębionym i wyspecjalizowanym dobierać metody badawcze, poszukiwać rzadkich źródeł i informacji z nich pochodzących, potrzebnych do realizacji zadania badawczego, a także poddawać je dogłębnej i specjalistycznej ocenie, krytycznej analizie i zaawansowanej syntezie z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	FG_U02 FG_U03	4 4	
U03	wykazuje bardzo wysoką i wyspecjalizowaną sprawność w planowaniu i organizowaniu pracy indywidualnej i zespołowej w złożonych warunkach, także o charakterze interdyscyplinarnym, wysoce precyzyjnie dostosowując metody działania do celów i dynamiki grupy	FG_U09	4	
W01	ma wysoko pogłębioną i wyspecjalizowaną wiedzę obejmującą teorie, metodologię oraz terminologię wybranej	FG_W01	4	

	dyscypliny nauk humanistycznych zgodnie z zakresem określonym w sylabusie	FG_W02 FG_W03 FG_W04 FG_W05 FG_W06	4 4 4 4 4
W02	zna w stopniu wysoko pogłębionym i wyspecjalizowanym cechy charakterystyczne dyskursu naukowego wybranej dyscypliny nauk humanistycznych zgodnie z zakresem określonym w sylabusie, poprawnie stosuje poznaną złożoną terminologię z zakresu wybranej dyscypliny nauk humanistycznych na poziomie wysoko pogłębionym i wyspecjalizowanym	FG_W07	4
W03	zna w wysoko pogłębionym i wyspecjalizowanym stopniu i w pełni rozumie złożone i nietypowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów filologia germańska, obejmujące fundamentalne i specjalistyczne złożone pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, a także kluczowe zasady tworzenia i rozwoju różnorodnych form przedsiębiorczości zgodnie z zakresem określonym w sylabusie	FG_W10	4

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
b05	Problem-solving methods	Activating method – seminar / proseminar <i>a seminar method; usually an oral presentation of a previously studied/diagnosed problem delivered on a forum; it aims at provoking a discussion concerning the results of research work; a type of conference, course or training session modelled on seminar classes</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
W1-FGS2-SM-3-S	seminar	15	course work	K01, U01, U02, U03, W01, W02, W03	b04, b05

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	Yes
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	Yes

a04	Preparation for classes	Consulting materials complementary to those indicated in the syllabus <i>agreeing on materials complementary to those indicated in the syllabus, supporting the implementation of tasks resulting from or necessary for class participation</i>	Yes
c01	Preparation for verification of learning outcomes	Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes <i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i>	Yes
d02	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Development of a corrective action plan as well as supplementary/corrective tasks <i>reviewing and selecting tasks and activities enabling the elimination of errors indicated by the academic teacher, their verification or correction resulting in completing the task with at least the minimum passing grade</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.