

1.	Nazwa kierunku	oligofrenopedagogika z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Terapia zaburzeń mowy z elementami logopedii młodzieży i osób dorosłych/moduł do wyboru

Kod modułu: 12-OA-S1-1TZMLO.2-MD

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób z zaburzeniami mowy	K_K03	2
_K_2	charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z osobami z zaburzeniami mowy i języka	K_K01	3
_U_1	potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia podstawowych zagadnień związanych z logopedią i działalnością logopedy; stosuje analizę krytyczną dostępnych narzędzi badawczych.	K_U01 K_U02	2 2
_U_2	potrafi wykorzystując elementarną wiedzę teoretyczną dokonać wstępnego rozpoznania zaburzeń mowy ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży i osób dorosłych oraz wyznaczyć cele związane z oddziaływaniami terapeutycznymi różnych instytucji i osób wobec osób z zaburzeniami mowy i/lub języka.	K_U04 K_U07	2 3
_W_1	posiada elementarną wiedzę dotyczącą założeń procesu diagnostycznego z uwzględnieniem specyfiki środowisk wychowawczych. Ma elementarną wiedzę dotyczącą zasad poprawnie przeprowadzonej wstępnej diagnozy ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży i osób dorosłych. Zna elementarną terminologię z zakresu logopedii i dziedzin pokrewnych wykorzystywaną w procesie diagnozy i terapii.	K_W01	2
_W_2	ma podstawową wiedzę na temat zaburzeń mowy i języka, zakłóceń komunikowania się interpersonalnego i społecznego oraz ich terapii umożliwiającej rozwój umiejętności interpersonalnych osób niepełnosprawnych.	K_W10	4

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Terapia zaburzeń mowy z elementami logopedii ogólnej młodzieży i osób dorosłych ma wyposażyć studentów w wiedzę z zakresu logopedii ogólnej, z podstawowymi założeniami terapii logopedycznej ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży oraz osób dorosłych, u których występują zaburzenia mowy, wymowy i języka. Studenci zapoznają się z wiedzą niezbędną dla wsparcia takiej osoby z problemami językowymi, uwarunkowań tych problemów, rozwoju kompetencji językowej człowieka oraz diagnozy i przebiegu właściwej terapii logopedycznej, a także doboru i zastosowania

	odpowiednich metod diagnostycznych z określeniem możliwości terapeutycznych pacjenta.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	Prezentacja opisująca wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami mowy u młodzieży i/lub osób dorosłych	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych na temat elementarnych zagadnień dotyczących logopedii i terapii logopedycznej	15	Analiza literatury i dokumentacji logopedycznej	30	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zaburzeń mowy u młodzieży i/lub osób dorosłych	15	Zebranie i przygotowanie prezentacji w grupach		