

1.	Nazwa kierunku	muzyka w multimediami
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Harmonia klasyczna 2
Kod modułu		W6-MM-KM-S2-HKL2
Liczba punktów ECTS		1
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studenta z zakresu harmonii klasycznej, z uwzględnieniem techniki basso continuo jako elementu kształtującego późniejsze fazy rozwoju harmonii funkcyjnej. Obok realizacji ćwiczeń praktycznych z podanym basem, student poznaje różne formy charakterystyczne dla tej techniki oraz dokonuje ich analizy harmonicznej.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[W6-MM-KM-S2-HKL1] Harmonia klasyczna 1

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W6-MM-KM-S2-HKL2_1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu harmonii klasycznej oraz złożone zależności między zasadami jej kształtowania.	W6-MM-S2-U01	3	
		W6-MM-S2-U03	3	
		W6-MM-S2-W02	3	
W6-MM-KM-S2-HKL2_2	Potrafi analizować i realizować złożone przebiegi harmoniczne z zastosowaniem zaawansowanych środków harmonicznych charakterystycznych dla muzyki XVIII w. w nieprzewidywalnych warunkach.	W6-MM-S2-U01	3	
		W6-MM-S2-U02	3	
		W6-MM-S2-U03	3	
W6-MM-KM-S2-HKL2_3	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu harmonii do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów harmonicznych w praktyce zawodowej.	W6-MM-S2-U01	3	
		W6-MM-S2-U03	3	
		W6-MM-S2-W02	2	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
	e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest</i>

		<i>zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>
e03	Zbiór metod praktycznych	Tworzenie/wytwarzanie - warsztat twórczy <i>działanie polegające na tworzeniu/wytworzeniu dzieła/produktu oparte na indywidualnym, twórczym wysiłku uczestnika zajęć; cechą warsztatu twórczego jest obecność i jawność umożliwiające dotarcie do istoty dzieła/specyfiki produktu na każdym etapie procesu tworzenia/wytwarzania</i>
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja <i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
MM-KM-S2-HKL2_fs_1	ćwiczenia	15	zaliczenie	W6-MM-KM-S2-HKL2_1, W6-MM-KM-S2-HKL2_2, W6-MM-KM-S2-HKL2_3	e01, e03, f01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>		Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>		Nie
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>		Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.