

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Czytelnictwo 1

**Kod modułu:** 02-BN-S1-CZ05

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
CZ05_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii i metodologii badań czytelnictwa w aspekcie historycznym i współczesnym. Zna źródła do badań historii czytelnictwa oraz źródła do badań czytelnictwa współczesnego.	K_W02 K_W04	5 5
CZ05_2	Student zna historię badań czytelnictwa od wieku XIX do 1939 r. oraz po 1945 r. – główne ośrodki, czołowych badaczy i kierunki zainteresowań, pionierów badań czytelnictwa w Polsce. Rozumie przedmiot badań czytelnictwa, jak również interdyscyplinarny charakter czytelnictwa jako dyscypliny naukowej.	K_W06	5
CZ05_3	Student ma pogłębioną wiedzę o historii lektury, zna zarys dziejów publiczności czytelniczej w Polsce od XVI do XX w.	K_W10	4
CZ05_4	Student potrafi wskazać i poddać analizie czynniki decydujące o rozwoju czytelnictwa: polityczne, kulturowe, ekonomiczne, społeczne, ideologiczne, techniczne i in., jak również polityczne i ideologiczne uwarunkowania badań nad czytelnictwem.	K_U02 K_U04	4 4
CZ05_5	Student umie rozpoznać podstawowe zagadnienia związane z wiedzą o czytelnictwie. Potrafi określić poziom kultury czytelniczej i jej komponentów w ujęciu jednostkowym i społecznym.	K_U06 K_U13	5 5
CZ05_6	Student potrafi określić techniki i metody badawcze stosowane na gruncie badań czytelnictwa. Jest zdolny do prowadzenia badań, wyznaczania grupy reprezentatywnej, opracowania materiału, analizy, interpretacji i prezentacji ich wyników.	K_K02 K_K03	5 5
CZ05_7	Student umie nazywać zachowania czytelnicze w zakresie recepcji tekstu, określać jej poziomy i etapy, jest zdolny do opisu i oceny procesu recepcji dzieła literackiego oraz nieliterackiego jako fenomenów kulturowych	K_K07	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu historii praktyk lekturowych, jak również dziejów, teorii i metodologii badań czytelnictwa. Celem modułu jest wyposażenie studenta w umiejętności analizy i interpretacji czynników implikujących rozwój kultury czytelniczej jednostki i społeczeństwa,

	przeprowadzania samodzielnych badań z wykorzystaniem określonych technik i metod, a także określania poziomu poszczególnych komponentów kultury czytelniczej (m. in. procesów recepcji).
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu kultury literackiej.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
CZ05_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu teorii i metodologii badań czytelnictwa w aspekcie historycznym i współczesnym, jak również historii praktyk lekturowych.	CZ05_1, CZ05_2, CZ05_3
CZ05_w_2	Projekt	Praca w grupach mająca na celu opracowanie narzędzi do badań czytelnictwa ( m. in. kwestionariuszy ankiety i wywiadu), a także wyznaczania poziomu kultury czytelniczej i jej komponentów.	CZ05_4, CZ05_5, CZ05_6, CZ05_7
CZ05_w_3	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	CZ05_4, CZ05_5, CZ05_6, CZ05_7

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CZ05_fs_1	wykład	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie). Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny).	30	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	15	CZ05_w_1
CZ05_fs_2	ćwiczenia	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca	15	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	15	CZ05_w_2, CZ05_w_3