

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna
Kod modułu		W2-GFN-S2-PZPP
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem przedmiotu „Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna” jest przygotowanie studentów II stopnia kierunku geografia do roli nauczyciela oraz wychowawcy, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy w szkołach i placówkach oświatowych. Praktyka ma na celu rozwijanie kompetencji psychologiczno-pedagogicznych niezbędnych w procesie dydaktyczno-wychowawczym, a także zaznajomienie z praktycznymi aspektami funkcjonowania systemu edukacji. W ramach praktyki studenci będą mieli okazję do: obserwacji i analizy pracy nauczyciela, aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły, zapoznanie się ze strukturą organizacyjną szkoły, dokumentacją pedagogiczną oraz zasadami współpracy z rodzicami i innymi podmiotami środowiska szkolnego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-GFN-S2-PZPP_1	zna i rozumie podstawowe teorie psychologiczne i pedagogiczne istotne w pracy nauczyciela, w tym dotyczące rozwoju dziecka, procesów uczenia się, motywacji i wychowania.	KN.2023_W01	2	
W2-GFN-S2-PZPP_2	posiada wiedzę na temat struktury i funkcjonowania polskiego systemu edukacji, przepisów prawa oświatowego oraz dokumentacji pedagogicznej.	KN.2023_W02	2	
W2-GFN-S2-PZPP_3	posiada wiedzę na temat zasad etyki zawodowej nauczyciela i jej znaczenia w budowaniu relacji z uczniami, rodzicami i środowiskiem szkolnym.	KN.2023_W04	2	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
e06	Zbiór metod praktycznych	Obserwacja <i>w tym, w terenie; metoda systematycznego/planowego spostrzegania zjawisk, obiektów, osób w celu zdobycia wiedzy na ich temat; spostrzeżeniowe wyodrębnianie elementów działania modelowego jako element uczenia się poprzez naśladowanie; złożony kompleks poznania zmysłowego na bazie doświadczeń sensorycznych</i>	
e08	Zbiór metod praktycznych	Praktyka badawcza	

		<i>[w tym, w terenie] działanie służące konfrontowaniu przyswojonej teorii z praktyką poprzez praktyczne jej zastosowanie (wykorzystanie wiedzy w działaniu); studenci sytuują się w rzeczywistości, którą obserwują, badają, przekształcają przez pryzmat przyswojonej teorii; w metodzie zajęć praktycznych dominuje stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych</i>
--	--	---

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-GFN-S2-PZPP_fs_1	praktyka	30	zaliczenie	W2-GFN-S2-PZPP_1, W2-GFN-S2-PZPP_2, W2-GFN-S2-PZPP_3	e06, e08

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie	
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie	
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Nie	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.