

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module		
Nazwa modułu		Praktyka zawodowa nauczycielska ciągła z biologii w szkole podstawowej	
Kod modułu		1BL_25_96	
Liczba punktów ECTS		3	
Język wykładowy		polski	
Cel i opis treści kształcenia		Celem praktyki nauczycielskiej w szkole podstawowej jest zdobycie doświadczenia w pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela na II etapie edukacyjnym (klasy VII–VIII) oraz praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu biologii, dydaktyki ogólnej i dydaktyki biologii w działaniach edukacyjnych. W trakcie praktyki studenci rozwijają swoje kompetencje dydaktyczne poprzez: dalsze poznawanie specyfiki funkcjonowania szkół, w których odbywają praktykę, w tym zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę, sposobu organizacji pracy oraz prowadzonej dokumentacji, obserwację aktywności uczniów oraz działań nauczyciela podczas prowadzonych przez niego lekcji, aktywne uczestnictwo w planowaniu i realizacji lekcji, pełnienie roli nauczyciela, w tym planowanie lekcji pokazowej z biologii, formułowanie celów, dobór metod i środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie zajęć na podstawie samodzielnie przygotowanych scenariuszy oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.	
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[1BL_25_95] Śródroczna praktyka zawodowa nauczycielska z biologii	

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
1BL_25_96_01	Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę, sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole.	KN.2023_U01 KN.2023_W06	3 3
1BL_25_96_02	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.	KN.2023_U01 KN.2023_U03 KN.2023_U10	3 4 4

		KN.2023_W03	3
		KN.2023_W07	3
		KN.2023_W14	3
1BL_25_96_03	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć.	KN.2023_KS01	4
		KN.2023_KS03	4
		KN.2023_U02	4
		KN.2023_U07	4
		KN.2023_U08	4
		KN.2023_W14	3
1BL_25_96_04	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	KN.2023_U02	4
		KN.2023_U13	4
		KN.2023_W04	4
		KN.2023_W06	4
		KN.2023_W15	4
1BL_25_96_05	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	KN.2023_KS07	3
		KN.2023_U01	3
		KN.2023_U03	3
		KN.2023_W03	3
		KN.2023_W08	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
e05	Zbiór metod praktycznych	Praktyka w tym zawodowa, indywidualna; praktyczne ćwiczenie umiejętności w warunkach rzeczywistych, odpowiadających przedmiotowej specyfice kształcenia, np. w środowisku, instytucji, miejscu, do pracy w których student się przygotowuje w ramach studiów; ćwiczenie w realnych warunkach pracy

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
01	praktyka	30	zaliczenie	1BL_25_96_01, 1BL_25_96_02, 1BL_25_96_03, 1BL_25_96_04, 1BL_25_96_05	e05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych	Nie

		<i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich	Tak
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podjęmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.