

1.	Nazwa kierunku	prawo
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Postępowanie w sprawach nieletnich
Kod modułu		K6_post_w_sp_niel 10
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Treścią modułu jest przedstawienie aktów prawnych regulujących postępowanie w sprawach nieletnich, zasady odpowiedzialności za czyny objęte ustawą o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich zarówno pod względem przedmiotowym, jak i podmiotowym, a także siatka pojęciowa istotna dla tego obszaru. Studenci poznają również system środków wychowawczych, poprawczego i leczniczego na przestępczość nieletnich, w zestawieniu ze środkami penalnymi dla odpowiedzialności karnej. Poznają też podstawowe czynniki sprzyjające popełnianiu czynów karalnych przez nieletnich pod kątem kryminologii, a także odrębności charakterystyczne dla przestępczości nieletnich dziewcząt. Rozważane są również podstawowe zasady dotyczące postępowania wykonawczego w sprawach nieletnich. Drugą część wykładu stanowi prezentacja zagadnień proceduralnych dotyczących postępowania w sprawach nieletnich. W ramach zajęć w pierwszej kolejności zostaną przedstawione trzy podstawowe modele postępowania w sprawach nieletnich, tj. model opiekuńczy, model sprawiedliwościowy oraz model z elementami sprawiedliwości naprawczej. Podstawowe cechy tych modeli zostaną następnie scharakteryzowane na gruncie porządków prawnych tych państw, które je recypowały, tj. na gruncie rozwiązań prawnych obowiązujących w USA oraz w Anglii i Walii. Z perspektywy tych trzech rozwiązań modelowych zostanie scharakteryzowane polskie postępowanie w sprawach nieletnich. Analizie zostaną poddane także gwarancje procesowe przysługujące nieletniemu, ich charakterystyka nastąpi w kontekście standardów międzynarodowych oraz konstytucyjnych. Standardy te będą omawiane również na gruncie przepisów regulujących tymczasowe środki zapobiegawcze stosowane wobec osób nieletnich. Studentom zostaną także przedstawione zagadnienia statyki i dynamiki postępowania w sprawach nieletnich. W ramach tej problematyki przeanalizowane zostaną zagadnienia dowodowe oraz uczestnicy postępowania w sprawach o czyny karalne i demoralizację nieletnich. Rozważania o kinetyce postępowania obejmą procedowanie przed sądem, uprawnienia Policji w zakresie gromadzenia materiału dowodowego na potrzeby sądu, ponadto scharakteryzowany zostanie również sposób zaskarżenia orzeczenia, przedmiotem analiz będzie także kwestia dopuszczalności kwestionowania prawomocnego orzeczenia nadzwyczajnymi środkami odwoławczymi przewidzianymi dla procedury cywilnej, tj. skargą kasacyjną, wnioskiem o wznowienie postępowania, skargą o stwierdzenie niezgodności z prawem oraz skargą nadzwyczajną.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu				
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku		Stopień realizacji (skala 1-5)
psn_01	Jest świadom czynników sprzyjających nieletnim w popełnianiu czynów karalnych, a także gotów do analizy tych zjawisk i sytuacji, mając na względzie interes społeczny.	K_K01		4
		K_K02		4
psn_02	Potrafi określić podmiotowy zakres stosowania ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, a także innych aktów właściwych dla postępowania w sprawie nieletnich.	K_U04		5
psn_03	Zna cele i zasady mediacji w sprawach o czyny karalne i przejawy demoralizacji nieletnich, a także związany z tym kontekst społeczny.	K_W09		3
psn_04	Potrafi określić funkcje pełnione przez poszczególne środki zapobiegania oraz zwalczania demoralizacji i czynów karalnych nieletnich, a także odnaleźć przykłady ich zastosowania w orzecznictwie.	K_U05		4
psn_05	Posiada orientację co do organów prowadzących czynności w sprawach osób nieletnich oraz stron tego postępowania na temat etapów postępowania prowadzącego do ustalenia przejawów demoralizacji i czynów karalnych nieletnich.	K_W06		3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
K6_post_w_sp_niel 10	wykład	30	zaliczenie	psn_01, psn_02, psn_03, psn_04, psn_05	b02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Nie
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Nie
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.