

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Śródroczna praktyka zawodowa nauczycielska w szkole podstawowej
Kod modułu		W1-FP-PN-S1-SPNSP
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot praktycznie przygotowuje do zawodu nauczyciela w szkole podstawowej. Student odbywa zajęcia w szkole, konsultuje je z nauczycielem, prowadzącym zajęcia oraz z grupą. W ich ramach poznaje praktyczne podstawy zawodu nauczyciela, poznaje w działaniu budowę i cele lekcji, zastosowanie metod i form pracy, obserwuje lekcje w szkole podstawowej (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana), przygotowuje scenariusze i prowadzi lekcje próbne, a następnie omawia je z nauczycielem akademickim i pozostałymi studentami w grupie (rozmowa pohospitacyjna/rozmowa pohospitacyjno-metodyczna).
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
01	Zna i rozumie podstawową wiedzę w zakresie psychologii, pedagogiki, dydaktyki (rozumie istotę rozwoju, wychowania i uczenia) a także potrafi posługiwać się nią w celu obserwacji, diagnozowania i analizowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań polonistycznych (praktycznych) na drugim etapie edukacyjnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B3.W01	KN.2023_W08 KN.2023_W09 K_W09	4 4 3	
02	Zna i rozumie wiedzę i umiejętności z zakresu literatury i nauki o języku, a jednocześnie ma uporządkowaną wiedzę na temat: relacji nauczyciel-uczeń; indywidualizacji pracy pedagogicznej i dydaktycznej uwzględniającej potrzeby i możliwości uczniów; problemów wychowawczych i diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia polonistycznego uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U6, B3.U1, B3.U2	KN.2023_U01 KN.2023_U02 KN.2023_U05 KN.2023_U06 KN.2023_U07 KN.2023_U08 KN.2023_U09 KN.2023_U10 KN.2023_U11 KN.2023_U12	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	

		KN.2023_U14	4
		KN.2023_U18	4
		K_W01	3
		K_W04	4
03	Potrafi wiedzę i umiejętności z zakresu literatury i języka przełożyć na konkretne działania metodyczne, uwzględniając indywidualne potrzeby ucznia, a także wykorzystując dostępne materiały, środki, metody i formy pracy, środki multimedialne i technologię informacyjną w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U8, D1.U9	K_K06	3
		KN.2023_U13	4
		KN.2023_W02	4
		KN.2023_W03	4
		KN.2023_W04	4
		K_U06	3
04	Zna podstawowe dokumenty dydaktyczne (podstawę programową, programy, podręczniki) realizowane na drugim poziomie nauczania, potrafi je analizować i oceniać dla właściwego kształcenia polonistycznego na drugim etapie edukacyjnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B3.W2, B3.U2, D2.W3	KN.2023_W04	4
		KN.2023_W06	4
		K_U08	3
05	Jest gotowy do odpowiedzialnego zachowania w roli praktykanta uczestniczącego w lekcjach: buduje swój autorytet w relacji z uczniami i innymi nauczycielami, zachowuje się w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami i normami etycznymi. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.2.K1, D2.U1, D2.U3	KN.2023_U11	4
06	Przygotowując konspekt lekcji, potrafi ocenić przydatność literaturoznawczych i językoznawczych metodologii badania tekstu oraz metod nauczania. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B3.U5, D1.U7	KN.2023_W05	4
		KN.2023_W06	4
		KN.2023_W12	4
		KN.2023_W15	4
		K_U06	3
07	Jest gotów do odpowiedzialnego traktowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju i upowszechniania wiedzy o polskiej i regionalnej kulturze. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się D.2.K1	K_K06	3
		KN.2023_KS03	4
08	Zna przepisy prawa oświatowego; jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w każdej sytuacji dydaktycznej, wspierania ich rozwoju, pracowania na rzecz jakości pracy polonistycznej i szkoły. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D2.K1, B3.W2, D2.W3	K_K07	4
		KN.2023_KS07	4
		KN.2023_W09	4
		K_W10	3
		K_W11	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>
e05	Zbiór metod praktycznych	Praktyka

		w tym zawodowa, indywidualna; praktyczne ćwiczenie umiejętności w warunkach rzeczywistych, odpowiadających przedmiotowej specyfice kształcenia, np. w środowisku, instytucji, miejscu, do pracy w których student się przygotowuje w ramach studiów; ćwiczenie w realnych warunkach pracy
--	--	---

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
Wr	warsztat	30	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08	b08, e05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.