

1.	Field of study	Scientific Information and Library Science
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Children's and youth literature

Module code: 02-BN-S1-LDM06

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
LDM06_1	Student ma wiedzę o klasyce literatury polskiej dla dzieci i młodzieży oraz o twórczości pisarzy współczesnych.	K_W02 K_W10	5 5
LDM06_2	Student umie wymienić twórców dla dzieci i młodzieży i najważniejsze dzieła w ich dorobku.	K_U12	5
LDM06_3	Student potrafi wymienić cechy charakterystyczne pisarstwa w danej epoce przy uwzględnieniu różnych uwarunkowań, w tym prawnych, umie zdefiniować podstawowe gatunki w literaturze dla młodego odbiorcy i omówić motywy literackie.	K_U04 K_W11	4 4
LDM06_4	Student posiada umiejętność prowadzenia dyskusji na temat poznawanych dzieł oraz potrafi odróżnić literaturę dobrą artystycznie od twórczości na niskim poziomie.	K_U05 K_U13	3 3
LDM06_5	Student zna twórczość pisarzy regionalnych oraz ma świadomość istnienia instytucji kultury, w których można nabyć wiedzę o danych pisarzach.	K_W04	4
LDM06_6	Student wykazuje motywację do nawiązywania kontaktów społecznych w celu poszerzania swej wiedzy o autorach żyjących.	K_K01 K_K07	3 2
LDM06_7	Student potrafi zastosować nabytą wiedzę, aby lepiej określić potrzeby informacyjne i lekturowe klientów biblioteki i innych instytucji kultury.	K_K02 K_K03	1 2

3. Module description

Description	Celem modułu jest przekazanie wiedzy o historycznym rozwoju literatury dla dzieci i młodzieży. Student, znając wyznaczniki gatunkowe tekstów dla dzieci i młodzieży, powinien umieć analizować i ocenić, zwłaszcza pod kątem funkcjonalności, konkretne utwory. W efekcie student powinien mieć świadomość ciągłości procesów historycznoliterackich zachodzących w obszarze literatury dziecięco-młodzieżowej. Powinien także, uwzględniając potrzeby i
--------------------	--

	<p>możliwości recepcyjne młodego czytelnika, wykazać się umiejętnością doboru dla niego odpowiedniej lektury. Student w przyszłości, w pracy zawodowej, powinien, aktywnie uczestniczyć w działaniach promujących czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży.</p>
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
LDM06_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy przekazywanej w trakcie wykładów.	LDM06_1, LDM06_2, LDM06_3, LDM06_4, LDM06_5
LDM06_w_2	Kolokwium	Sprawdzian pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej nabytej w trakcie samodzielnej lektury i dyskusji podczas ćwiczeń.	LDM06_1, LDM06_2, LDM06_3, LDM06_5
LDM06_w_3	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji z wykorzystaniem szczególnie wartościowych książek z literatury współczesnej.	LDM06_6, LDM06_7
LDM06_w_4	Ocena ciągła	Ocena ciągła polegająca na weryfikacji poziomu przygotowania na każde ćwiczenia zgodnie z zaleceniami prowadzącego zajęcia.	LDM06_1, LDM06_2, LDM06_3, LDM06_4, LDM06_5, LDM06_6, LDM06_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LDM06_fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie)Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny).	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie wiedzy przekazanej podczas wykładów.	30	LDM06_w_1
LDM06_fs_2	practical classes	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca.	30	Praca indywidualna polegająca na lekturze książek zaleconych przez prowadzącego i przygotowaniu samodzielnych wystąpień z tej tematyki.	45	LDM06_w_2, LDM06_w_3, LDM06_w_4