

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Kultura języka polskiego
Kod modułu		W1-FP-S1-KJP
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zapoznanie osób studiujących z głównymi pojęciami i problemami z zakresu kultury języka (uzus, norma, innowacja językowa, błąd językowy, kryteria poprawności językowej, typologia błędów językowych, postawy Polaków wobec języka, typy postaw językowych itp.). Zajęcia obejmują dwa główne bloki tematyczne: pierwszy z nich ma charakter warsztatów ortograficzno-interpunkcyjnych, które dostosowane są do specyfiki prowadzonych na kierunku specjalności. Natomiast drugi blok tematów poświęcony jest m.in. zagadnieniom poprawności leksykalnej, fleksyjnej i składniowej. Ponadto podczas zajęć studentki oraz studenci poznają tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny, rozwijają umiejętności związane z rozpoznawaniem, korygowaniem, wartościowaniem błędów i usterek językowych oraz diagnozowaniem ich przyczyn, a także poszukiwaniem wiadomości dotyczących kodyfikacji współczesnej normy językowej (w słownikach, poradniach internetowych, poradnikach i innych opracowaniach).
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku		Stopień realizacji (skala 1-5)
01	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego	K_W02		4
		K_W04		4
02	potrafi wskazać ośrodki zajmujące się propagowaniem, podtrzymywaniem i rozwijaniem kultury języka polskiego; wie, gdzie szukać informacji na temat współczesnej normy językowej	K_W08		3
03	potrafi wskazać błędy i usterki językowe w testach użytkowników polszczyzny oraz podjąć merytoryczną dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych	K_U04		3
04	potrafi wyszukiwać, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych, a także wykorzystywać literaturę naukową podczas samodzielnej pracy z tekstami użytkowymi lub innymi	K_U02		3
		K_U06		4
05	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, ma świadomość znaczenia języka w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego, jest też propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym	K_K02		3
		K_K05		3

06	zna i rozumie rolę oraz kompetencje instytucji podtrzymujących rolę i znaczenie języka polskiego w obrębie współczesnej kultury	K_W09	4
----	---	-------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązywania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
C	ćwiczenia	30	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05, 06	a05, b04, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.