

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
<b>Nazwa modułu</b>	<b>Społeczne konteksty literatury</b>
Kod modułu	W1-FP-LI-S1-SKL
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	W ramach kursu zostaną omówione zagadnienia związane z obecnością idei społecznych w literaturze oraz możliwość wykorzystania metod socjologicznych i antropologicznych do gromadzenia narracji ustnych (prowadzenie wywiadów) oraz narracji pamiętnikarskich. Kurs ma prezentować różne metody gromadzenia i analizy tekstów narracyjnych w celu badania procesów znajdujących wyraz w odmiennych typach narracji. Praktycznym elementem kursu będzie praca nad przeprowadzeniem rozmowy lub wywiadu i napisanie krótkiego tekstu reporterskiego na temat wybranego zagadnienia społecznego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
01	zna różne (wybrane) stanowiska socjologiczne i antropologiczne wykorzystywane w literaturoznawstwie	K_W04	4
02	rozumie potrzebę interpretowania zjawisk literackich w szerszych kontekstach technologicznych, cywilizacyjnych oraz ich wpływu na ekonomiczne i rynkowe uwarunkowanie kultury	K_W07 K_W08 K_W11	4 4 4
03	potrafi formułować syntetyczne wnioski na podstawie różnych źródeł informacji	K_U04	3
04	tworzy wypowiedzi interpretacyjne i analityczne uwzględniające społeczny i komunikacyjny kontekst ich funkcjonowania	K_U05	4
05	tworzy teksty i wypowiedzi z intencją ich społecznej sprawczości i interwencyjności w rzeczywistość zastaną	K_K04 K_K06	4 3

<b>9. Metody prowadzenia zajęć</b>		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata

		wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oxfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

**10. Formy prowadzonych zajęć**

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
K	konwersatorium	15	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05	b04, f02

**11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbioru czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.