

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Humanistyczna edukacja środowiskowa
Kod modułu		W1-FP-PN-S1-HES
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przez interdyscyplinarne (z wykorzystaniem narzędzi z nauk przyrodniczych) podejście do środowiskowej edukacji polonistycznej studenci i studentki będą kształtować swoją świadomość ekologiczną, rozumiejąc złożone relacje między człowiekiem a środowiskiem naturalnym. W ramach modułu wprowadzone zostaną podstawowe informacje na temat zmiany klimatu spowodowanej działalnością człowieka, a także najważniejsze koncepty teoretyczne: antropocen, kapitałocen, chtulucen, symbiocen oraz założenia humanistyki ekologicznej i podstawy etyki środowiskowej. Poprzez środowiskową analizę i interpretację lektur szkolnych z wykorzystaniem narzędzi nowej humanistyki (posthumanizmu, animal studies, plant studies, aquapoetyki, ekokrytyki, ekolingwistyki) studenci i studentki będą rozwijać międzygatunkową empatię wobec nie-ludzkich aktorów (zwierzęcych, roślinnych, rzecznych bohaterów). Uczestnicy zdobędą nie tylko wiedzę o współczesnych ideach, ale też umiejętność lektury w perspektywie ekokrytycznej z wykorzystaniem nowych metod (w zakresie humanistyki terenowej, interdyscyplinarnej czy zaangażowanej). Zajęcia w ramach modułu będą zachęcały do aktywnego zaangażowania się w lokalne i globalne inicjatywy na rzecz ochrony środowiska, popularyzując zarówno indywidualne, jak i wspólnotowe rozwiązania.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
01	Zna i rozumie wiedzę z zakresu antropogenicznej zmiany klimatu, jej przyczyn i skutków dla planety i jej ludzkich i nie-ludzkich mieszkańców oraz wpływu na teorie pedagogiczne.	KN.2023_W01	4
		KN.2023_W02	4
		KN.2023_W03	4
		KN.2023_W04	4
		K_W07	3
02	Zna kierunki badań środowiskowych związanych z humanistyką środowiskową, zwrotem zwierzęcym, roślinnym i z orientacjami etyki środowiskowej (biocentryzm, antropocentryzm, ekocentryzm, prawa zwierząt)	K_W01	3
		K_W02	3
		K_W03	3
03	Zna nowe metody pracy w perspektywie środowiskowej np. biodroń, spacer terenowe, spacer dźwiękowy, sensoryczny,	KN.2023_W04	4

	myślenie spekulatywne, metody haptyczne i inne.	KN.2023_W05 KN.2023_W15	4 4
04	Potrafi projektować i realizować strategie nauczania z uwzględnieniem edukacji klimatyczno-środowiskowej, w tym ekolingwistyki, i działań wychowawczych oraz profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	KN.2023_U03 KN.2023_U04 KN.2023_U05	4 4 4
05	Potrafi interpretować lektury szkolne w perspektywie środowiskowej (z uwzględnieniem ekokrytyki) w odniesieniu do wątków kulturowych, jak i przyrodniczych.	KN.2023_U06 KN.2023_U07	4 4
06	Potrafi dyskutować z młodzieżą z użyciem zdobytej wiedzy, uwzględniając zarówno antropocentryczną, jak i nieantropocentryczną perspektywę; potrafi formułować cenę moralnych i etycznych działań człowieka wobec środowiska może kształtując postawy proklimatyczne, pozwalające na poszukiwanie rozwiązań problemów wynikających z kryzysu klimatycznego;	KN.2023_U11 KN.2023_U14 KN.2023_U18	4 4 4
07	Ma świadomość znaczenia wiedzy klimatyczno-środowiskowej we współczesnym świecie i problemów wynikających ze zmiany klimatu.	K_K03 KN.2023_KS05 KN.2023_KS07	3 4 4
08	Jest gotów do podejmowania pracy w nauczycielskich zespołach interdyscyplinarnych i wykazuje aktywność na rzecz prośrodowiskowej zmiany społecznej.	KN.2023_KS01 KN.2023_KS02 KN.2023_KS03 KN.2023_KS07 K_U07	4 4 4 4 3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>
e09	Zbiór metod praktycznych	Plener <i>realizacja zadania twórczego w otwartej przestrzeni np. poza pracownią</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
C	ćwiczenia	30	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08	a05, b08, e09

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)		Nie
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.		Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się		Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.