

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia germańska        |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny      |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2025/2026 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

|                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                               | Informacje podstawowe o module |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nazwa modułu                                                                                     |                                | Współczesne badania w humanistyce 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kod modułu                                                                                       |                                | W1-FGS2-WBH-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Liczba punktów ECTS                                                                              |                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Język wykładowy                                                                                  |                                | niemiecki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cel i opis treści kształcenia                                                                    |                                | Celem modułu jest dalsze pogłębianie i specjalizowanie wiedzy z zakresu współczesnych zagadnień badawczych humanistyki oraz dalsze pogłębienie i specjalizowanie umiejętności rozwiązywania problemów przy zastosowaniu metajęzyka humanistyki oraz krytycznej analizy nowego materiału/zakresu tematycznego w oparciu o zdobytą wiedzę. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) |                                | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| 8.  | Zakładane efekty uczenia się modułu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| Kod | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |  |
| K01 | wykazuje wysoką gotowość do dogłębnej, krytycznej analizy zdobytej wiedzy oraz odbieranych treści stosownie do zapisów sylabusu, nieustannie dążąc do ich weryfikacji i doskonalenia, świadomie uznaje fundamentalne znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu zarówno problemów poznawczych, jak i praktycznych, w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu aktywnie poszukuje opinii ekspertów                                                                                      | FG_K01                      | 4                              |  |
| U01 | biegle i na poziomie wysoko pogłębionym stosuje poznaną specjalistyczną terminologię w celu efektywnego rozwiązywania złożonych i nietypowych zadań i efektywnej komunikacji ze specjalistami zgodnie z treściami w sylabusie, demonstrując dogłębną znajomość współczesnych złożonych i nietypowych zagadnień badawczych humanistyki, jednocześnie swobodnie dobierając i stosując różne techniki komunikacyjne, dostosowując je do kontekstu akademickiego i profesjonalnego na poziomie pogłębionym | FG_U01<br>FG_U02<br>FG_U04  | 4<br>4<br>4                    |  |
| U02 | na poziomie pogłębionym krytycznie poddaje analizie i syntezie nowy materiał w oparciu o zdobytą wiedzę dotyczącą współczesnych badań w humanistyce w celu efektywnej realizacji zadań, właściwie dobierając źródła i informacje z nich pochodzące, a także poddając je dogłębnej ocenie przy zastosowaniu odpowiednich metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych                                                                                                    | FG_U01                      | 4                              |  |
| U03 | potrafi w wysokim stopniu precyzyjnie planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz proces własnego uczenia się przez całe życie adekwatnie do treści zawartych w sylabusie                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FG_U09<br>FG_U10            | 4<br>4                         |  |
| W01 | zna w stopniu wysoko pogłębionym specyfikę specjalistycznych obszarów wybranej dyscypliny oraz zasady komunikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FG_W07                      | 4                              |  |

|     |                                                                                                                            |        |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|     | w tych sferach w zakresie nauk germanistycznych                                                                            |        |   |
| W02 | zna w stopniu wysoko wyspecjalizowanym współczesne prądy badawcze w humanistyce adekwatnie do treści zawartych w sylabusie | FG_W08 | 4 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod                         | Kategoria                | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| b02                         | Zbiór metod problemowych | Wykład konwersatoryjny<br><i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| b04                         | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: dyskusja/debata<br><i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i> |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |           |               |                                        |                              |                          |
|------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa     | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu    | Metody prowadzenia zajęć |
| W1-FGS2-WBH-2-C              | ćwiczenia | 30            | zaliczenie                             | K01, U01, U02, U03, W01, W02 | b02, b04                 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kod                                                                    | Kategoria                                        | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01                                                                    | Przygotowanie do zajęć                           | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>                     | Tak                                  |
| c03                                                                    | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego<br><i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i> | Tak                                  |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.