

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Komunikacja specjalistyczna- aktualna problematyka społeczno-ekonomiczna
Kod modułu		W1-FGS2-KSA
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest pogłębianie wiedzy z zakresu aktualnych procesów społeczno-ekonomicznych w Niemczech oraz zasad komunikacji w tym obszarze, a także pogłębianie umiejętności komunikacji w języku niemieckim w tym obszarze, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów językowych i kulturowych, w szczególności pogłębianie umiejętności skutecznej komunikacji w środowisku zawodowym, specjalizowanie sposobów konstruowania jasnych i poprawnych wypowiedzi oraz stosowania specjalistycznego słownictwa w kontekstach profesjonalnych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	potrafi efektywnie i świadomie współpracować w interdyscyplinarnym środowisku wielojęzycznym i wielokulturowym, wykazuje wysoki stopień gotowości do aktywnego wypełniania zobowiązań społecznych w tym środowisku i inicjowania oraz współorganizowania działań na rzecz tego środowiska w obszarze określonym w sylabusie	FG_K03	4	
U01	potrafi w sposób wyspecjalizowany i profesjonalny dostosowywać komunikację w obszarze zjawisk społeczno-ekonomicznych do specyfiki relacji w krajach niemieckojęzycznych	FG_U01	4	
U02	posiada pogłębioną zdolność do skutecznego przekazywania informacji, występowania przed odbiorcami oraz zarządzania przekazem wizualnym i werbalnym adekwatnie do treści sylabusu	FG_U04 FG_U06	4 4	
U03	potrafi świadomie i precyzyjnie komunikować się w języku niemieckim ze specjalistami z obszaru społeczno-ekonomicznego oraz z osobami spoza kręgu specjalistów, dostosowując na poziomie pogłębionym użycie technik komunikacyjnych do złożonych kontekstów profesjonalnych i poziomu odbiorcy, zapewniając skuteczność i przystępność przekazywanej wiedzy adekwatnie do treści sylabusu	FG_U04 FG_U05	4 4	
W01	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad komunikacji w obszarze zjawisk społeczno-ekonomicznych w języku niemieckim oraz jej zastosowań w środowisku zawodowym	FG_W07	4	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b03	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: gry dydaktyczne treści nauczania ujęte w formułę gry zachowującej reguły, zasady i przepisy; prowadzone w celowo zorganizowanej sytuacji, opartej na opisie faktów i procesów, uczący się konkurują ze sobą w ramach określonych przez NA zasad; gry symulacyjne – uwzględniają pozorowanie sytuacji rzeczywistych; gry decyzyjne – oparte są na procesie podejmowania decyzji z poznaniem ich konsekwencji (np. drzewo decyzyjne), gry psychologiczne – wzmagają udział emocjonalno-wolicjonalnego komponentu postawy
b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-KSA-C	ćwiczenia	45	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, W01	b03, b08

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.