

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy wiedzy o bibliotece

Kod modułu: 02-BN-S1-WOB01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WOB01_1	Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu wiedzy o bibliotece w systemie nauk. Student ma elementarną wiedzę o miejscu bibliotekoznawstwa w systemie nauk oraz powiązaniach z innymi dyscyplinami.	K_W01 K_W05	5 3
WOB01_2	Student zna i rozumie kierunki rozwoju współczesnego bibliotekoznawstwa. Student zna elementarną terminologię w zakresie bibliologii i informatologii, bibliotekoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych.	K_W06 K_W07	5 5
WOB01_3	Student zna podstawową metodologię nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych, których metody mają zastosowanie w bibliotekoznawstwie oraz metodologię bibliotekoznawstwa.	K_W09	4
WOB01_4	Student potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną z wybranych nauk humanistycznych i społecznych w rozpoznaniu potrzeb badawczych bibliotekoznawstwa. Student potrafi zastosować podstawową wiedzę z zakresu bibliotekoznawstwa, dyscyplin pokrewnych oraz innych dyscyplin do podnoszenia jakości pracy w instytucjach książki, w tym w bibliotekach	K_U01 K_U02	4 3
WOB01_5	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień bibliologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i dokumentacyjnych.	K_U05	5
WOB01_6	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, korzystając z różnych typów źródeł i prac różnych autorów.	K_U04	5
WOB01_7	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego. Student rozumie potrzebę systematycznego poznawania aktualnych norm i standardów dotyczących działalności bibliotecznej, zagadnień dotyczących typologii, misji i wizerunku biblioteki, podstaw prawnych jej funkcjonowania, a także kategorii i potrzeb odbiorców oraz kompetencji bibliotekarzy.	K_K01 K_K08	5 5
WOB01_8	Student wykazuje motywację do nawiązywania współpracy i komunikowania się z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami z zakresu bibliotekoznawstwa i bibliotekarstwa.	K_K07	5

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci zdobędą podstawową wiedzę z zakresu nauki o bibliotece, jej istoty, cech wspólnych z innymi naukami oraz odrębności wyróżniających ją na tle innych nauk. Realizacja modułu ma doprowadzić do zdobycia podstawowej terminologii fachowej z zakresu nauki o bibliotece. Studenci nabędą wiedzę o podstawach prawnych funkcjonowania bibliotek (w Polsce), ich typologii, misji i wizerunku w społeczeństwie, funkcjach i realizowanych zadaniach, a także kategoriach i potrzebach użytkowników w kontekście kompetencji oraz form kształcenia bibliotekarzy.
Wymagania wstępne	Student ma podstawową wiedzę na temat zasad funkcjonowania bibliotek różnych typów, a także działalności pokrewnych instytucji kultury.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
WOB01_w_1	Egzamin	Egzamin sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z podstaw wiedzy o bibliotece.	WOB01_1, WOB01_2, WOB01_3, WOB01_4, WOB01_5, WOB01_6, WOB01_7, WOB01_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WOB01_fs_1	wykład	Wykład ma formę wykładu konwersatoryjnego. W jego ramach wykorzystywane są metody podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja).	15	Lektura uzupełniająca, praca ze źródłami (sprawozdania, statystka) i opracowaniami naukowymi, bieżąca informacja dostępna w Internecie (strony www bibliotek). Powtórzenie i ugruntowanie informacji przekazanych podczas wykładów. Udział czynny lub bierny w przedsięwzięciach mających na celu zapoznanie się z działalnością współczesnych bibliotek różnych typów w Polsce i na świecie.	75	WOB01_w_1