

|    |                           |                                                    |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych |
| 2. | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji                   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2025/2026 (semestr zimowy)                         |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                            |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                   |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                        |

|                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                               | Informacje podstawowe o module |                                                                                                                                                                                                                        |
| Nazwa modułu                                                                                     |                                | DYDAKTYKA SZCZEGÓŁOWA - DYDAKTYKA SZTUK PLASTYCZNYCH CZ.1                                                                                                                                                              |
| Kod modułu                                                                                       |                                | W6-EP-S2-PDSP.1                                                                                                                                                                                                        |
| Liczba punktów ECTS                                                                              |                                | 2                                                                                                                                                                                                                      |
| Język wykładowy                                                                                  |                                | polski                                                                                                                                                                                                                 |
| Cel i opis treści kształcenia                                                                    |                                | W ramach modułu opanowuje podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki edukacji artystycznej. Potrafi zanalizować, przygotować i zrealizować zajęcia plastyczne. Cechuje go postawa zaangażowania w toku realizowanych zajęć. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) |                                | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                            |

| 8.                   | Zakładane efekty uczenia się modułu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                |  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| Kod                  | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekty uczenia się kierunku                           | Stopień realizacji (skala 1-5) |  |
| W6-EP-PDSP.1_NAUCZ10 | potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne (z uwzględnieniem sztuk plastycznych) z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W6-EP-S2-KN-U01<br>W6-EP-S2-KN-U18                    | 2<br>2                         |  |
| W6-EP-PDSP.1_NAUCZ_1 | zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka (w tym rozwoju twórczości plastycznej), wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia w zakresie sztuki oraz ich wartości aplikacyjne w edukacji artystycznej                                                                                                                                                                                                                                              | W6-EP-S2-KN-W02<br>W6-EP-S2-KN-W04                    | 2<br>3                         |  |
| W6-EP-PDSP.1_NAUCZ11 | zna zasady rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska; projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej | W6-EP-S2-KN-W04<br>W6-EP-S2-KN-W08<br>W6-EP-S2-KN-W12 | 3<br>3<br>3                    |  |
| W6-EP-PDSP.1_NAUCZ_2 | zna rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)                                            | W6-EP-S2-KN-W03<br>W6-EP-S2-KN-W04                    | 2<br>2                         |  |
| W6-EP-PDSP.1_NAUCZ_3 | zna zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji; rozumie różnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej                                                                                                                                      | W6-EP-S2-KN-W05<br>W6-EP-S2-KN-W06<br>W6-EP-S2-KN-W07 | 2<br>2<br>2                    |  |
| W6-EP-               | zna strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| PDSP.1<br>_NAUCZ_4           | wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji; podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W6-EP-S2-KN-W08<br>W6-EP-S2-KN-W09<br>W6-EP-S2-KN-W10                    | 2<br>2<br>2      |
| W6-EP-<br>PDSP.1<br>_NAUCZ_5 | zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W6-EP-S2-KN-W12                                                          | 2                |
| W6-EP-<br>PDSP.1<br>_NAUCZ_6 | zna treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W6-EP-S2-KN-W14<br>W6-EP-S2-KN-W15                                       | 2<br>2           |
| W6-EP-<br>PDSP.1<br>_NAUCZ_7 | potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W6-EP-S2-KN-U05                                                          | 2                |
| W6-EP-<br>PDSP.1<br>_NAUCZ_8 | potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia; podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów; potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów | W6-EP-S2-KN-U06<br>W6-EP-S2-KN-U07<br>W6-EP-S2-KN-U08<br>W6-EP-S2-KN-U09 | 2<br>2<br>2<br>2 |
| W6-EP-<br>PDSP.1<br>_NAUCZ_9 | potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W6-EP-S2-KN-U10<br>W6-EP-S2-KN-U11<br>W6-EP-S2-KN-U13                    | 2<br>2<br>2      |
| W6-EP-S2-<br>PDSP.1_1        | zna i rozumie zasady dotyczące aspektów pedagogicznych w zakresie sztuki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W6-EP-S2-W01                                                             | 2                |
| W6-EP-S2-<br>PDSP.1_2        | zna i rozumie związki sztuki z innymi obszarami współczesnego życia w zakresie pedagogiki sztuki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W6-EP-S2-W02                                                             | 2                |
| W6-EP-S2-<br>PDSP.1_3        | potrafi projektować efekty prac artystycznych oraz edukacyjnych sztuk plastycznych w zakresie pedagogiki sztuki w aspekcie estetycznym, społecznym i prawnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W6-EP-S2-U02<br>W6-EP-S2-U03                                             | 2<br>2           |
| W6-EP-S2-<br>PDSP.1_4        | potrafi tworzyć, realizować i wyrażać własne koncepcje artystyczne i edukacyjne w zakresie pedagogiki sztuki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W6-EP-S2-U01                                                             | 2                |
| W6-EP-S2-<br>PDSP.1_5        | ma świadomość rozwoju technologicznego związanego z zawodem artysty i edukatora sztuki w tym pedagoga sztuki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W6-EP-S2-K04<br>W6-EP-S2-K06                                             | 2<br>2           |
| W6-EP-S2-<br>PDSP.1_6        | zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością pedagogiczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W6-EP-S2-W08                                                             | 2                |
| W6-EP-S2-<br>PDSP.1_7        | zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie pedagogiki sztuki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W6-EP-S2-W09                                                             | 2                |
| W6-EP-S2-<br>PDSP.1_8        | potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami pedagogicznymi w obrębie sztuk plastycznych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W6-EP-S2-U08                                                             | 2                |
| W6-EP-S2-<br>PDSP.1_9        | jest gotów do wypełniania roli społecznej absolwenta edukacji artystycznej ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki sztuki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W6-EP-S2-K04                                                             | 2                |

|                    |                                                                                                                                                      |              |   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| W6-EP-S3-PDSP.1_10 | jest gotów do podejmowania refleksji na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów związanych z własną pracą i etosem zawodu edukatora sztuki | W6-EP-S2-K05 | 2 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|

| 9. Metody prowadzenia zajęć |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod                         | Kategoria                                  | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| a05                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Objaśnienie/wyjaśnienie<br><i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| e01                         | Zbiór metod praktycznych                   | Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie<br><i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i> |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |           |               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa     | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metody prowadzenia zajęć |
| W6-EP-S2-PDSP.1_fs_1         | ćwiczenia | 30            | zaliczenie                             | W6-EP-PDSP._NAUCZ10, W6-EP-PDSP.1_NAUCZ11, W6-EP-PDSP.1_NAUCZ_1, W6-EP-PDSP.1_NAUCZ_2, W6-EP-PDSP.1_NAUCZ_3, W6-EP-PDSP.1_NAUCZ_4, W6-EP-PDSP.1_NAUCZ_5, W6-EP-PDSP.1_NAUCZ_6, W6-EP-PDSP.1_NAUCZ_7, W6-EP-PDSP.1_NAUCZ_8, W6-EP-PDSP.1_NAUCZ_9, W6-EP-S2-PDSP.1_1, W6-EP-S2-PDSP.1_2, W6-EP-S2-PDSP.1_3, W6-EP-S2-PDSP.1_4, W6-EP-S2-PDSP.1_5, W6-EP-S2-PDSP.1_6, W6-EP-S2-PDSP.1_7, W6-EP-S2-PDSP.1_8, W6-EP-S2-PDSP.1_9, W6-EP-S3-PDSP.1_10 | a05, e01                 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kod                                                                    | Kategoria              | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                    | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01                                                                    | Przygotowanie do zajęć | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w</i> | Tak                                  |

|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                                                       | <i>sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| a02 | Przygotowanie do zajęć                                | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych<br><i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tak |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć            | Zapoznanie się z zapisami sylabusa<br><i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nie |
| b02 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć            | Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie<br><i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i> | Tak |
| c02 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się      | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów<br><i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>                                                                                                                 | Nie |
| c03 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się      | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego<br><i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>                                                                                                                                                                                                      | Nie |
| d01 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz.<br><i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>                                                                                                                                                                                                                                         | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.