

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Kulturowa historia prasy
Kod modułu		W1-BN-N1-OPKHP06
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł obejmuje całość problemowo-chronologiczne omówienie dziejów czasopiśmiennictwa od momentu jego powstania aż po lata dziewięćdziesiąte XX wieku. Zajęcia mają umożliwić studentom poznanie procesu kształtowania się i rozwoju fenomenu kulturowego - prasy na świecie i w Polsce. Ponadto student pozna rolę twórców (wydawców, autorów), funkcje prasy i jej wpływ na życie społeczne i kulturalne.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
OPKHP06_1	student ma wiedzę na temat funkcjonowaniu prasy, jej twórców, czytelników, instytucji oraz roli czasopiśmiennictwa w procesach komunikowania się społeczeństwa. Student poznaje w ujęciu chronologiczno-problemowym dzieje (ewolucję) czasopiśmiennictwa na świecie i w Polsce	K_W02	5	
OPKHP06_2	student zna terminologię prasoznawczą, związaną ze sposobami wytwarzania czasopism ich budową czy funkcjami. Student zna także terminologię, metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka prasy	K_W04	4	
OPKHP06_3	wykorzystując nabytą wiedzę student potrafi, stosując ją w instytucjach książki i informacji, podnieść jakość swojej pracy oraz udoskonalać jej warsztat	K_K01 K_U02	2 4	
OPKHP06_4	student mając świadomość stałej ewolucji czasopiśmiennictwa odczuwa potrzebę ciągłego aktualizowania swojej wiedzy	K_U09	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom <i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i>	

d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>
-----	----------------------------	--

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
OPKHP06_fs_1	ćwiczenia	10	zaliczenie	OPKHP06_2, OPKHP06_4, OPKHP06_1, OPKHP06_3	b09, d03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.