

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Komunikacja specjalistyczna w biznesie
Kod modułu		W1-FGS2-KSB
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest pogłębianie wiedzy z zakresu zasad i praktyk niemieckiej komunikacji biznesowej oraz rozwijanie na poziomie pogłębionym umiejętności efektywnej komunikacji biznesowej w języku niemieckim, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów językowych i kulturowych, skutecznej komunikacji w środowisku zawodowym, a także specjalizowanie kompetencji w zakresie sposobów konstruowania jasnych i poprawnych wypowiedzi oraz stosowania specjalistycznego słownictwa w kontekstach profesjonalnych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	wykazuje pełną gotowość do dogłębnej krytycznej analizy posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści zawartych w sylabusie, nieustannie dążąc do ich weryfikacji i doskonalenia, świadomie uznając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu zarówno problemów poznawczych, jak i praktycznych, w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu aktywnie poszukuje opinii eksperta adekwatnie do treści sylabusa	FG_K01	3	
K02	potrafi efektywnie współpracować w wielokulturowym i wielojęzycznym środowisku biznesowym, dostosowując swoje komunikaty do różnych złożonych i nietypowych kontekstów i odbiorców zgodnie z treścią sylabusa	FG_K03	5	
U01	potrafi w sposób profesjonalny i na poziomie pogłębionym dostosowywać komunikację w biznesie do specyfiki relacji w krajach niemieckojęzycznych adekwatnie do treści sylabusa	FG_U01	5	
U02	potrafi w sposób wyspecjalizowany i profesjonalny dostosowywać komunikację w biznesie do specyfiki relacji w krajach niemieckojęzycznych	FG_U01 FG_U08	5 5	
U03	posiada pogłębioną zdolność do skutecznego przekazywania informacji, występowania przed odbiorcami biznesowymi oraz zarządzania przekazem wizualnym i werbalnym adekwatnie do treści sylabusa	FG_U04 FG_U06	4 5	
U04	potrafi świadomie i precyzyjnie posługiwać się terminologią branżową w języku niemieckim, dostosowując jej użycie do kontekstu profesjonalnego na poziomie pogłębionym adekwatnie do treści sylabusa	FG_U04	3	
W01	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad i specyfiki komunikacji biznesowej w języku niemieckim oraz jej zastosowań w			

	środowisku zawodowym	FG_W07	5
W02	ma pogłębioną wiedzę teoretyczną, która pozwoli na dogłębną krytyczną analizę i świadome stosowanie języka biznesowego w realnych sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny	FG_W07	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
b03	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: gry dydaktyczne <i>treści nauczania ujęte w formułę gry zachowującej reguły, zasady i przepisy; prowadzone w celowo zorganizowanej sytuacji, opartej na opisie faktów i procesów, uczący się konkurują ze sobą w ramach określonych przez NA zasad; gry symulacyjne – uwzględniają pozorowanie sytuacji rzeczywistych; gry decyzyjne – oparte są na procesie podejmowania decyzji z poznaniem ich konsekwencji (np. drzewo decyzyjne), gry psychologiczne – wzmagają udział emocjonalno-wolitionalnego komponentu postawy</i>
b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-KSB-C	ćwiczenia	30	zaliczenie	K02, U02, U03, U04, W01	b03, b08
W1-FGS2-KSB-W	wykład	15	egzamin	K01, U01, W01, W02	b02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak