

|    |                                |                         |
|----|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | Field of study                 | German Studies          |
| 2. | Faculty                        | Faculty of Humanities   |
| 3. | Academic year of entry         | 2025/2026 (winter term) |
| 4. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies    |
| 5. | Degree profile                 | general academic        |
| 6. | Mode of study                  | full-time               |

|                                                                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                | General information about the module |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Module name                                                                       |                                      | Wybrane zagadnienia z komunikacji specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Module code                                                                       |                                      | W1-FGS2-WZKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Number of the ECTS credits                                                        |                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Language of instruction                                                           |                                      | German                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Purpose and description of the content of education                               |                                      | Celem modułu jest pogłębianie wiedzy i specjalizowanie kompetencji językowej (kognitywnej, komunikatywnej i interkulturowej) związanej z działalnością zawodową w obszarze filologii germańskiej w zakresie charakterystyki języków specjalistycznych, w tym roli języków specjalistycznych we współczesnym świecie, wzajemnej relacji języków specjalistycznych oraz ich relacji do języka ogólnego/standardowego, specyficznych cech języków specjalistycznych na różnych płaszczyznach, w tym tekstowej, a także w zakresie terminologii specjalistycznej |
| List of modules that must be completed before starting this module (if necessary) |                                      | not applicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 8.   | Learning outcomes of the module                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|
| Code | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Learning outcomes of the programme | Level of competenc (scale 1-5) |  |
| K01  | wykazuje wysoką gotowość do dogłębnej, krytycznej analizy posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu lingwistyki języków/tekstów specjalistycznych, nieustannie dążąc do ich weryfikacji i doskonalenia, świadomie uznaje fundamentalne znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych adekwatnie do treści określonych w sylabusie                                                                                                                                                        | FG_K01                             | 5                              |  |
| K02  | wykazuje pełną gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, kierując się przy tym najwyższymi standardami etyki i profesjonalizmu, świadomie przestrzega zasad etyki zawodowej, nie tylko stosując je w swojej pracy, ale także aktywnie promując ich znaczenie wśród współpracowników adekwatnie do treści sylabusu                                                                                                                                                                              | FG_K02                             | 4                              |  |
| U01  | wykazuje pogłębiony poziom umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w zakresie języków specjalistycznych oraz zasad komunikacji specjalistycznej do efektywnej realizacji złożonych i nietypowych zadań komunikacyjnych w tym obszarze, opierając się na właściwym doborze źródeł i informacji z nich pochodzących, a także ich dogłębnej ocenie, krytycznej analizie i zaawansowanej syntezie z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | FG_U01<br>FG_U02                   | 5<br>4                         |  |
| U02  | poprawnie stosuje na poziomie pogłębionym poznaną terminologię z zakresu lingwistyki języków/tekstów specjalistycznych w złożonych i nietypowych sytuacjach komunikacji specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FG_U01                             | 4                              |  |
| U03  | posiada wysoko rozwiniętą umiejętność komunikacji ze specjalistami i osobami spoza kręgu specjalistów w zakresie lingwistyki języków/tekstów specjalistycznych studiowanego języka kierunkowego, wykorzystuje w stopniu pogłębionym                                                                                                                                                                                                                                                                         | FG_U04<br>FG_U05                   | 4<br>4                         |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|     | precyzyjną, specjalistyczną terminologię, demonstrując dogłębną znajomość zagadnień z tego obszaru, a jednocześnie swobodnie dobiera i stosuje różne techniki komunikacyjne, dostosowując je do kontekstu akademickiego i profesjonalnego                                                                                       |        |   |
| U04 | potrafi w sposób pogłębiony samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w obszarze komunikacji specjalistycznej, wykazuje wysoki stopień samodzielności w planowaniu, organizowaniu i realizowaniu procesu uczenia się przez całe życie w zakresie języka kierunkowego adekwatnie do treści sylabusu                  | FG_U10 | 4 |
| W01 | ma usystematyzowaną i pogłębioną wiedzę (kognitywną, komunikatywną i interkulturową) w zakresie charakterystyki języków specjalistycznych i komunikacji specjalistycznej, roli języków specjalistycznych we współczesnym świecie, wzajemnej relacji języków specjalistycznych oraz ich relacji do języka ogólnego/standardowego | FG_W01 | 5 |
| W02 | zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu lingwistyki języków/tekstów specjalistycznych występującą w złożonych i nietypowych sytuacjach komunikacji specjalistycznej                                                                                                                                                  | FG_W07 | 5 |
| W03 | ma usystematyzowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie specyficznych cech języków specjalistycznych i zasad komunikacji specjalistycznej oraz terminologii specjalistycznej                                                                                                                                                         | FG_W01 | 4 |

| 9. Methods of conducting classes |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                             | Category                | Name (description)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| b02                              | Problem-solving methods | Lecture-discussion<br><i>transmission of content involving interaction with the lecture audience; discussion of lecture-related issues is one of its elements or constitutes its follow-up</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| b03                              | Problem-solving methods | Activating method – educational games<br><i>learning content in the guise of a rule- and/or principle-based game; conducted in a deliberately arranged situation based on the description of relevant facts and processes; learners compete with one another within the framework of rules laid down by the academic teacher; varieties include simulation games – involving a simulation of real situations; decision games – based on the decision-making process and the recognition of the consequences of the decisions made (e.g., a decision tree); psychological games – increasing the emotional-volitional component of the participants' attitudes</i> |
| b08                              | Problem-solving methods | Activating method – peer learning<br><i>learning through the exchange of knowledge in a group/team/pair of students, i.e., in the so-called learning cell; a kind of mutual learning; an approach focused on student activity under the guidance of the person teaching the course; a learning situation where students with a similar level of experience learn from one another</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 10. Forms of teaching |                   |                 |                                                   |                                 |                               |
|-----------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Code                  | Name              | Number of hours | Assessment of the learning outcomes of the module | Learning outcomes of the module | Methods of conducting classes |
| W1-FGS2-WZKS-C        | practical classes | 30              | course work                                       | K02, U02, U03, U04, W03         | b03, b08                      |
| W1-FGS2-WZKS-W        | lecture           | 15              | exam                                              | K01, U01, W01, W02              | b02                           |

| 11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular: |                         |                                                                                                                                                                                                   |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Code                                                                                 | Category                | Name (description)                                                                                                                                                                                | Is it part of the BUNA? |
| a02                                                                                  | Preparation for classes | Literature reading / analysis of source materials<br><i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i> | Yes                     |
| a04                                                                                  | Preparation for classes | Consulting materials complementary to those indicated in the syllabus                                                                                                                             | Yes                     |

|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                                                   | <i>agreeing on materials complementary to those indicated in the syllabus, supporting the implementation of tasks resulting from or necessary for class participation</i>                                                                                                                                       |     |
| c01 | Preparation for verification of learning outcomes | Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes<br><i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i> | Yes |

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.