

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | historia                   |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny      |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2025/2026 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

|                                                                                                  |                                |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| 7.                                                                                               | Informacje podstawowe o module |                                                 |
| Nazwa modułu                                                                                     |                                | Działalność urzędów państwowych i samorządowych |
| Kod modułu                                                                                       |                                | W1-HI-S1-DUP                                    |
| Liczba punktów ECTS                                                                              |                                | 3                                               |
| Język wykładowy                                                                                  |                                | polski                                          |
| Cel i opis treści kształcenia                                                                    |                                |                                                 |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) |                                | nie dotyczy                                     |

| 8.     | Zakładane efekty uczenia się modułu                                                                                                                                                                    |                             |                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod    | Opis                                                                                                                                                                                                   | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| DUP_1  | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu działalności urzędów państwowych i samorządowych                                                  | HI1_W01                     | 3                              |
| DUP_10 | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w szczególności związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową                                                                              | HI1_K04                     | 3                              |
| DUP_11 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu działalności urzędów państwowych i samorządowych do pełnienia wybranego zawodu (związanego)                                               | HI1_K06                     | 3                              |
| DUP_2  | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu działalności urzędów państwowych i samorządowych, przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową    | HI1_W02                     | 3                              |
| DUP_3  | Zna i rozumie wpływ działalności urzędów państwowych i samorządowych na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji                                                                                | HI1_W04                     | 3                              |
| DUP_4  | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu działalności urzędów państwowych i samorządowych: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych; | HI1_U01                     | 3                              |
| DUP_5  | Właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne, przydatne do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową                      | HI1_U02                     | 3                              |
| DUP_6  | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla działalności urzędów państwowych i samorządowych, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska                  | HI1_U02                     | 3                              |
| DUP_7  | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu działalności urzędów państwowych i samorządowych                                                                       | HI1_K01                     | 3                              |

|       |                                                                                                                                                                                            |         |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| DUP_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o działalności urzędów państwowych i samorządowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych                                              | HI1_K02 | 3 |
| DUP_9 | Rozumie potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu problematyki dotyczącej działalności urzędów państwowych i samorządowych | HI1_K03 | 3 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod                         | Kategoria                                  | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| a01                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Wykład informacyjny/kursowy<br>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| a05                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Objaśnienie/wyjaśnienie<br>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| b04                         | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: dyskusja/debata<br>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ściągania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem |
| d03                         | Zbiór metod programowanych                 | Praca z innym narzędziem dydaktycznym<br>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| f01                         | Metody samodzielnego uczenia się           | Autoedukacja<br>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| f02                         | Metody samodzielnego uczenia się           | Indywidualna praca z tekstem<br>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| f03                         | Metody samodzielnego uczenia się           | Praca koncepcyjna<br>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |           |               |                                        |                                                                               |                          |
|------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa     | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu                                                     | Metody prowadzenia zajęć |
| DUP_fs_1                     | wykład    | 15            | zaliczenie                             | DUP_1, DUP_10, DUP_11, DUP_2, DUP_3, DUP_4, DUP_5, DUP_6, DUP_7, DUP_8, DUP_9 | a01, a05, f01, f02, f03  |
| DUP_fs_2                     | ćwiczenia | 15            | zaliczenie                             | DUP_1, DUP_10, DUP_11,                                                        | b04, d03, f01, f02, f03  |

|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DUP_2, DUP_5, DUP_6, DUP_7,<br>DUP_8, DUP_9 |                                      |
| 11. | Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                      |
| Kod | Kategoria                                                          | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01 | Przygotowanie do zajęć                                             | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | Tak                                  |
| a02 | Przygotowanie do zajęć                                             | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych<br><i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | Tak                                  |
| a03 | Przygotowanie do zajęć                                             | Ćwiczenie praktycznych umiejętności<br><i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>                                                                                                                                                                                                                            |                                             | Tak                                  |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć                         | Zapoznanie się z zapisami sylabusu<br><i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             | Tak                                  |
| c02 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się                   | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów<br><i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>                                                                                                                                                                                     |                                             | Tak                                  |
| e01 | Aktywności komplementarne do zajęć                                 | Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu<br><i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i> |                                             | Tak                                  |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.