

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Trening praktycznych umiejętności komunikacyjnych w języku niemieckim 4
Kod modułu		W1-FGS2-TPUK-4
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Cele modułu realizowane są na dwóch płaszczyznach. Po pierwsze w ramach zajęć z treningu praktycznych umiejętności komunikacyjnych w języku niemieckim utrwała się wyspecjalizowaną i pogłębioną kompetencję językową rozumianą jako wypadkowa sprawności receptywnych i produktywnych. W szczególności zaś ugruntowuje się biegłą i pogłębioną sprawność rozumienia tekstów pisanych i mówionych oraz umiejętność konstruowania i redagowania wypowiedzi pisemnych oraz ustnych odnoszących się do zjawisk i problemów o charakterze wysokospecjalistycznym. Po drugie moduł ten pozwala na sukcesywny przyrost wiedzy z zakresu struktur leksykalnych i gramatycznych języka niemieckiego, w tym także tych specjalistycznych lub charakterystycznych dla różnych odmian regionalnych języka niemieckiego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	wykazuje wysoki stopień gotowości do dogłębnej i krytycznej oceny swojej wiedzy, ma świadomość konieczności stałego i nieustannego samorozwoju i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w obszarach objętych treściami kształcenia modułu	FG_K01	5	
K02	wykazuje w wysokim stopniu pełną i świadomą gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych wymagających użycia języka niemieckiego w złożonych i nietypowych sytuacjach komunikacyjnych obejmujących obszar działalności zawodowej	FG_K02	5	
U01	ma opanowane na poziomie wysokospecjalistycznym wybrane struktury leksykalne oraz nietypowe struktury gramatyczne języka niemieckiego charakterystyczne dla wybranych rejestrów specjalistycznych i regionalnych odmian języka i potrafi je stosować w zależności od specyfiki sytuacji komunikacyjnej, tj. złożonej i nietypowej z obszaru działalności zawodowej	FG_U01	5	
U02	potrafi kompetentnie skonstruować wypowiedź ustną lub pisemną w języku niemieckim na poziomie wysokospecjalistycznym, w tym na tematy o charakterze wysokospecjalistycznym, zgodnie z konwencją przyjętą dla danego języka docelowego i docelowych standardów kulturowych z zachowaniem poprawności gramatycznej, leksykalnej i stylistycznej oraz stosownie do zaistniałej sytuacji komunikacyjnej, tj. złożonej i nietypowej z obszaru	FG_U01 FG_U06 FG_U08	5 5 5	

	działalności zawodowej		
U03	potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w językowej komunikacji interpersonalnej i interkulturowej stosownie do specyfiki języka niemieckiego, w tym wykonywać zadania innowacyjnie w warunkach zmiennych i nieprzewidywalnych na poziomie pogłębionym przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, - dokonywanie oceny, krytycznej analizy i zaawansowanej syntezy oraz prezentacji tych informacji, - stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, wykazując umiejętność ich przystosowania lub opracowania nowych metod i narzędzi, - profesjonalne i kompleksowe opracowanie problemu	FG_U01 FG_U02 FG_U07 FG_U08	5 5 4 4
U04	posiada pogłębioną umiejętność biegłej i kompetentnej dyskusji i argumentacji oraz w swobodny sposób prowadzi debaty w języku niemieckim na poziomie wysokospecjalistycznym, wykorzystując nabyte kompetencje komunikacyjne w ramach zespołu / w grupie, kierując pracą zespołu oraz przyjmując wiodącą rolę w dyskusji oraz potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w grupie	FG_U06 FG_U09	5 5
U05	ma świadomość ciągłego rozwoju języka i w związku z tym potrafi umiejętnie i w sposób pogłębiony samodzielnie planować oraz realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z treściami kształcenia modułu	FG_U10	5
W01	ma wysoko wyspecjalizowaną i pogłębioną kompetencję językową i komunikacyjną w obszarze języka niemieckiego, wykazując się przy tym znajomością strategii i technik pracy z tekstem pisanym oraz mówionym w języku obcym na poziomie wysokospecjalistycznym	FG_W01 FG_W07 FG_W09	5 5 3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-TPUK-4-	ćwiczenia	30	zaliczenie	K01, K02, U01, U02, U03, U04,	a05, b04, b07

C				U05, W01	
11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:					
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)			Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>			Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>			Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.