

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia germańska        |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny      |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2025/2026 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

|                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                               | Informacje podstawowe o module |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nazwa modułu                                                                                     |                                | Trening praktycznych umiejętności komunikacyjnych w języku niemieckim 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kod modułu                                                                                       |                                | W1-FGS2-TPUK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Liczba punktów ECTS                                                                              |                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Język wykładowy                                                                                  |                                | niemiecki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cel i opis treści kształcenia                                                                    |                                | Cele modułu realizowane są na dwóch płaszczyznach. Po pierwsze zajęcia z treningu praktycznych umiejętności komunikacyjnych w języku niemieckim ukierunkowane są na pogłębienie zaawansowanej kompetencji językowej rozumianej jako wypadkowa sprawności receptywnych i produktywnych. W szczególności zaś doskonalona i pogłębiana jest sprawność rozumienia tekstów pisanych i mówionych oraz umiejętność konstruowania i redagowania wypowiedzi pisemnych oraz ustnych. Po drugie celem modułu jest sukcesywny przyrost wiedzy z zakresu leksyki i struktur gramatycznych języka niemieckiego. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) |                                | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 8.  | Zakładane efekty uczenia się modułu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| Kod | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |  |
| K01 | krytycznie i dogłębnie ocenia swoją wiedzę, ma świadomość konieczności stałego samorozwoju i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w obszarach objętych treściami kształcenia modułu                                                                                                                                                                                                   | FG_K01                      | 4                              |  |
| K02 | wykazuje pełną gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych wymagających użycia języka niemieckiego w złożonych i nietypowych sytuacjach komunikacyjnych obejmujących obszar działalności zawodowej                                                                                                                                                                                                                             | FG_K02                      | 5                              |  |
| U01 | ma opanowane struktury leksykalne i gramatyczne języka niemieckiego na poziomie wysoko zaawansowanym i potrafi je stosować w zależności od specyfiki sytuacji komunikacyjnej, tj. złożonej i nietypowej z obszaru działalności zawodowej                                                                                                                                                                                                 | FG_U01                      | 4                              |  |
| U02 | potrafi kompetentnie skonstruować wypowiedź ustną lub pisemną w języku niemieckim na poziomie wysoko zaawansowanym, w tym na tematy specjalistyczne, zgodnie z konwencją przyjętą dla danego języka docelowego i docelowych standardów kulturowych z zachowaniem poprawności gramatycznej, leksykalnej i stylistycznej oraz stosownie do zaistniałej sytuacji komunikacyjnej, tj. złożonej i nietypowej z obszaru działalności zawodowej | FG_U01<br>FG_U06<br>FG_U08  | 4<br>4<br>5                    |  |
| U03 | potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w językowej komunikacji interpersonalnej i interkulturowej stosownie do specyfiki języka niemieckiego, w tym wykonywać zadania w warunkach zmiennych i nieprzewidywalnych przez:<br>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących,<br>- dokonywanie oceny, krytycznej analizy i zaawansowanej syntezy oraz prezentacji tych informacji,                                      | FG_U01<br>FG_U02<br>FG_U07  | 5<br>4<br>4                    |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|     | - stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, wykazując umiejętność ich przystosowania lub opracowania nowych metod i narzędzi,<br>- profesjonalne i kompleksowe opracowanie problemu                                                                                                      | FG_U08                     | 4           |
| U04 | biegle i kompetentnie dyskutuje i argumentuje oraz prowadzi debaty w języku niemieckim na poziomie wysoko zaawansowanym, wykorzystując nabyte kompetencje komunikacyjne w ramach zespołu / w grupie, kierując pracą zespołu oraz przyjmując wiodącą rolę w dyskusji oraz potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w grupie | FG_U06<br>FG_U09           | 4<br>5      |
| U05 | ma świadomość ciągłego rozwoju języka i w związku z tym potrafi umiejętnie i samodzielnie planować oraz realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z treściami kształcenia modułu                                                                                                                                 | FG_U10                     | 4           |
| W01 | ma wyspecjalizowaną kompetencję językową i komunikacyjną w obszarze języka niemieckiego, wykazując się przy tym znajomością strategii i technik pracy z tekstem pisanym oraz mówionym w języku obcym na poziomie wysoko zaawansowanym                                                                                                             | FG_W01<br>FG_W07<br>FG_W09 | 4<br>4<br>3 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod                         | Kategoria                                  | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| a05                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Objaśnienie/wyjaśnienie<br><i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| b04                         | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: dyskusja/debata<br><i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i> |
| b07                         | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: studium przypadku<br><i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |           |               |                                        |                                        |                          |
|------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa     | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu              | Metody prowadzenia zajęć |
| W1-FGS2-TPUK-2-C             | Ćwiczenia | 60            | egzamin                                | K01, K02, U01, U02, U03, U04, U05, W01 | a05, b04, b07            |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |                        |                                     |                                      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Kod                                                                    | Kategoria              | Nazwa (opis)                        | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a03                                                                    | Przygotowanie do zajęć | Ćwiczenie praktycznych umiejętności | Tak                                  |

|     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                        | <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i> |     |
| a04 | Przygotowanie do zajęć | Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich                                  | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.