

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Wybrane zagadnienia z dyscypliny 1
Kod modułu		W1-FGS2-WZD-1
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest specjalizowanie wiedzy z zakresu współczesnych zagadnień badawczych wybranej dyscypliny humanistycznej oraz pogłębienie umiejętności rozwiązywania problemów przy zastosowaniu metajęzyka wybranej dyscypliny humanistycznej oraz krytycznej analizy nowego materiału/zakresu tematycznego w oparciu o zdobytą wiedzę, w szczególności w zakresie nauk germanistycznych
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	wykazuje wysoką gotowość do dogłębnej, krytycznej analizy zdobytej wiedzy oraz odbieranych treści, nieustannie dążąc do ich weryfikacji i doskonalenia, świadomie uznaje fundamentalne znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu zarówno problemów poznawczych, jak i praktycznych w obszarze wybranej dyscypliny, w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu aktywnie poszukuje opinii ekspertów	FG_K01	3	
K02	wykazuje wysoki stopień gotowości do aktywnego wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania oraz współorganizowania działań na rzecz społeczności, w tym wielokulturowej i wielojęzycznej, z determinacją podejmuje inicjatywy na rzecz interesu publicznego, przejawiając przedsiębiorcze myślenie i dynamiczne działanie w celu efektywnego wdrażania projektów o szerokim zasięgu społecznym, świadomie i precyzyjnie wykorzystując przy tym zdobytą wiedzę i umiejętności adekwatnie do treści zawartych w sylabusie	FG_K03	3	
U01	biegle i na poziomie pogłębionym stosuje poznaną specjalistyczną terminologię w celu efektywnego rozwiązywania zadań i efektywnej komunikacji ze specjalistami w wybranym obszarze wybranej dyscypliny, w szczególności na przykładzie nauk germanistycznych, demonstrując dogłębną znajomość złożonych zagadnień z wybranego obszaru, jednocześnie swobodnie dobierając i stosując różne techniki komunikacyjne, dostosowując je do kontekstu akademickiego i profesjonalnego	FG_U01 FG_U02 FG_U04	3 3 3	
U02	na poziomie pogłębionym krytycznie poddaje analizie i syntezie nowy materiał w oparciu o zdobytą wiedzę dotyczącą badań wybranej dyscypliny w wybranym obszarze, w szczególności na przykładzie języka niemieckiego w celu efektywnej realizacji zadań, precyzyjnego identyfikowania oraz sprawnego rozwiązywania złożonych problemów w	FG_U01	3	

	działalności zawodowej, właściwie dobierając źródła i informacje z nich pochodzące, a także poddając je dogłębnej ocenie przy zastosowaniu odpowiednich metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych		
U03	potrafi w wysokim stopniu planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz proces własnego uczenia się przez całe życie adekwatnie do treści zawartych w sylabusie	FG_U09 FG_U10	3 3
W01	ma wyspecjalizowaną wiedzę obejmującą teorie, metodologię i terminologię w obszarze wybranej dyscypliny humanistycznej, w szczególności na przykładzie nowoczesnych badań w naukach germanistycznych	FG_W01 FG_W02 FG_W03 FG_W04 FG_W05 FG_W06	3 3 3 3 3 3
W02	zna w stopniu pogłębionym specyfikę specjalistycznych obszarów wybranej dyscypliny humanistycznej oraz zasady komunikacji w tych sferach w zakresie nauk germanistycznych	FG_W07	3
W03	zna w pogłębionym stopniu i w pełni rozumie złożone uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów filologia germańska w zakresie wybranej dyscypliny humanistycznej adekwatnie do treści sylabusu	FG_W10	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-WZD1-C	ćwiczenia	30	zaliczenie	K01, K02, U01, U02, U03, W01, W02, W03	b02, b04, b05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak	
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.