

1.	Nazwa kierunku	inżynieria zagrożeń środowiskowych
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Gleboznawstwo i geografia gleb
Kod modułu		W2-IZ-S1-165
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest przekazanie studentowi podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu gleboznawstwa. Student zdobywa wiedzę o glebie jako składniku środowiska geograficznego. Student poznaje czynniki i procesy glebotwórcze, skład i podstawowe właściwości gleb, cechy morfologiczne i zasady klasyfikacji gleb, a także zdobywa wiedzę o cechach pokrywy glebowej w Polsce i degradacji gleb. Student poznaje metodologię podstawowych analiz laboratoryjnych oraz uczy się interpretować mapy glebowe.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	studenci krytycznie oceniają posiadaną wiedzę, są gotowi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu gleboznawstwa	K01	5
K02	studenci potrafią pracować samodzielnie i w zespole, ponoszą odpowiedzialność za rzetelność wyników badań i ich interpretację	K02	5
U01	studenci rozumieją literaturę z zakresu gleboznawstwa. Potrafią wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane o glebie w celu analizowania konkretnych właściwości gleb i procesów glebotwórczych wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania. Posługują się terminologią gleboznawczą	U01	5
U02	studenci przeprowadzają obserwacje oraz wykonują w laboratorium proste pomiary glebowe. Stosują podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie gleboznawstwa	U02	5
U03	studenci potrafią korzystać z map glebowych i interpretować je	U03	5
W01	studenci mają podstawową wiedzę o glebie oraz o charakterze gleboznawstwa. Znają podstawowe pojęcia i terminologię używaną w opisie i badaniu gleb. Rozumieją podstawowe procesy glebotwórcze. Studenci znają zasady opisu i interpretacji profilu glebowego. Znają typy gleb w Polsce. Studenci mają wiedzę na temat procesów degradacji gleby	W01	5

W02	studenci znają metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych o glebie oraz ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie gleboznawstwa pozwalających opisać procesy i zachodzące między nimi relacje	W02	5
W03	w interpretacji danych o glebie i procesów glebotwórczych studenci opierają się na podstawach empirycznych, rozumieją znaczenie i stosują podstawowe techniki badawcze	W03	5

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-IZ-S1-165_fs_1	wykład	15	egzamin	W01, W02, W03	a01, c07
W2-IZ-S1-165_fs_2	laboratorium	15	zaliczenie	K01, K02, U01, U02, U03, W01, W02, W03	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z	Tak

		<i>notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	
--	--	---	--

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.