

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Ocena oddziaływania na środowisko i krajobraz
Kod modułu		W2-GF-S1-015
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Ocena oddziaływania na środowisko i krajobraz - ma na celu zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami, procedurami prawnymi oraz praktycznymi aspektami oceny potencjalnych skutków planowanych przedsięwzięć na poszczególne komponenty środowiska przyrodniczego i na krajobraz. W ramach kursu studenci poznają polski i europejski system prawny dotyczący ocen oddziaływania na środowisko (OOS), w tym dyrektywy Unii Europejskiej i krajowe przepisy ustawowe i wykonawcze. Analizowane są rodzaje przedsięwzięć wymagających przeprowadzenia oceny, etapy postępowania administracyjnego związanego z OOS, a także rola organów administracji publicznej i udział społeczeństwa w tym procesie. Istotnym elementem przedmiotu jest metodyka sporządzania raportów o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko. Studenci zdobywają wiedzę na temat gromadzenia i analizy danych środowiskowych, prognozowania i oceny znaczących oddziaływań (bezpośrednich, pośrednich, skumulowanych), identyfikacji i analizy wariantów przedsięwzięcia (w tym wariantu najkorzystniejszego dla środowiska i wariantu zerowego), a także propozycji rozwiązań minimalizujących negatywne oddziaływania.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-GF-S1-015_1	rozumie znaczenie udziału społeczeństwa w procedurze ocen oddziaływania na środowisko oraz potrzebę interdyscyplinarnej współpracy przy sporządzaniu i opiniowaniu dokumentacji środowiskowej	K03	3
W2-GF-S1-015_2	potrafi zidentyfikować potencjalne znaczące oddziaływania planowanego przedsięwzięcia na poszczególne komponenty środowiska przyrodniczego oraz na krajobraz, stosując odpowiednie metody i narzędzia analizy	U04	3
W2-GF-S1-015_3	potrafi sporządzić wybrane elementy raportu o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko, w tym charakteryzować stan początkowy środowiska i krajobrazu, prognozować zmiany oraz proponować środki minimalizujące negatywne oddziaływania	U02	3
W2-GF-S1-015_4	zna i rozumie podstawy prawne i procedury administracyjne związane z oceną oddziaływania na środowisko (OOS) i strategiczną oceną oddziaływania na środowisko (SOOS) w Polsce i Unii Europejskiej	W01	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu
d01	Zbiór metod programowanych	Praca z komputerem np. Webquest - realizacja zadań edukacyjnych z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych, cyfrowych, programów komputerowych i aplikacji internetowych; NA pełni funkcję konsultanta; praca studentów przebiega według określonego przez osobę prowadzącą zajęcia planu z uwzględnieniem etapów i instrukcji oraz zmierza do wypracowania wskazanych rezultatów w ustalonym terminie
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-GF-S1-015_fs_1	wykład	10	zaliczenie	W2-GF-S1-015_3, W2-GF-S1-015_4	a01
W2-GF-S1-015_fs_2	laboratorium	20	zaliczenie	W2-GF-S1-015_1, W2-GF-S1-015_2	b07, c07, d01, e04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie

a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.