

1.	Nazwa kierunku	turystyka historyczna
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Projektowanie tras i imprez turystyki historycznej (wybrany region)
Kod modułu		W1-TH-S1-PTIM
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Opis Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania imprez i tras turystyki historycznej (na przykładzie wybranego regionu), przydatnych do wykonywania zawodu związanego z sektorem turystycznym. Oferta zajęć obejmuje możliwość prowadzenia ćwiczeń w języku angielskim (w wymiarze 15 godzin i 3 ECTS).
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
PTI_1	Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranego regionu, przydatną do wykonywania zadań związanych z turystyką historyczną	THI1_W02	3
PTI_2	Zna i rozumie wybrane metody i techniki popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranego regionu)	THI1_W03	3
PTI_3	Zna i rozumie wpływ popularyzacji wiedzy historycznej na funkcjonowanie współczesnej cywilizacji (na przykładzie wybranego regionu)	THI1_W04	3
PTI_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień architektury obronnej (na przykładzie wybranego regionu): projektuje przedsięwzięcia popularyzujące historię wybranego regionu (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne)	THI1_U01	3
PTI_5	Potrafi budować wypowiedzi, z użyciem terminologii charakterystycznej dla wybranej tematyki i regionu	THI1_U02	3
PTI_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu projektowanych treści	THI1_K01	3
PTI_7	Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranego regionu) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	THI1_K02	3
PTI_8	Jest gotów do inicjowania działań prospołecznych, a także do myślenia w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	THI1_K03	3

PTI_9	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie projektowanych tras/imprez z zakresu turystyki historycznej wybranego regionu) do pełnienia zawodu związanego z sektorem turystycznym	THI1_K04	3
-------	--	----------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-TH-S1-PTIM_K	konwersatorium	30	zaliczenie	PTI_1, PTI_2, PTI_3, PTI_4, PTI_5, PTI_6, PTI_7, PTI_8, PTI_9	b04, d03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie	Tak

e01	Aktywności komplementarne do zajęć	<i>Podjęmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Tak
-----	------------------------------------	---	-----

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.