

|    |                           |                                    |
|----|---------------------------|------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | oligofrenopedagogika z arteterapią |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy)         |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia          |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                   |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                        |

**Moduł kształcenia:** Metodyka kształcenia separacyjnego. 1/moduł do wyboru

**Kod modułu:** 12-OA-S1-9MS.1-S

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 12-OA-S1-9MS.1-S_K_1                   | potrafi myśleć i działać w sposób przynoszący pożytek nie tylko dla własnego rozwoju, ale także uczestników procesu interakcji, aktywnie uczestniczyć w pracy zespołu, w celu optymalizacji rozwiązań i działań oraz przygotowania projektów związanych edukacją specjalną uczniów niepełnosprawnych intelektualnie                                                                                                                                        | K_K04                       | 1                              |
| 12-OA-S1-9MS.1-S_K_2                   | jest wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych intelektualnie, ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny, wychowanie i rozwój społeczny a także rolę sztuki w działaniach edukacyjno-terapeutycznych w segregacyjnym systemie kształcenia                                                                                                                                                                                                              | K_K08                       | 2                              |
| 12-OA-S1-9MS.1-S_U_1                   | potrafi wykorzystać elementarną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem ucznia niepełnosprawnego intelektualnie w placówce kształcenia specjalnego.                                                                                                                                                                                         | K_U02                       | 2                              |
| 12-OA-S1-9MS.1-S_U_2                   | posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania różnych sytuacji, w różnych kontekstach w procesie kształcenia i wspierania rozwoju osób niepełnosprawnych, o specjalnych potrzebach edukacyjnych i niedostosowanych społecznie oraz analizowania motywów ich zachowań                                                                                                                                                                        | K_U09                       | 2                              |
| 12-OA-S1-9MS.1-S_W_1                   | ma elementarną wiedzę na temat opieki, wychowania, kształcenia, terapii osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawnych intelektualnie w obrębie funkcjonowania w szkolnictwie specjalnym zarówno publicznym jak i niepublicznym.                                                                                                                                                                                                  | K_W01<br>K_W05              | 3<br>3                         |
| 12-OA-S1-9MS.1-S_W_2                   | ma podstawową wiedzę na temat instytucji organizacji wspierających edukację, wychowanie, rozwój i funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K_W06                       | 3                              |
| 12-OA-S1-9MS.1-S_W_3                   | posiada podstawową wiedzę na temat planowania, projektowania działań skierowanych na rzecz konstruktywnego procesu kształcenia separacyjnego oraz aktywizacji osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawnych intelektualnie i niedostosowanych społecznie; zna i rozumie zasadność stosowania w praktyce edukacyjnej różnorodnych form wypowiedzi artystycznej jako instrumentu rozwoju osobowego i integracji poznawczej uczniów | K_W15                       | 3                              |

| 3. Opis modułu    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis              | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami kształcenia w systemie segregacyjnym jak również z zasadami nauczania indywidualnego. Zasady funkcjonowania systemu segregacyjnego, regulacje prawne, źródło finansowania, podstawy kwalifikacji uczniów do szkolnictwa specjalnego. Zapoznanie z codzienną pracą z uczniem z danym stopniem niepełnosprawności intelektualnej poprzez obserwacje zajęć w placówce specjalnej, a także wyposażanie z kompetencje do przyszłej pracy poprzez czynne włącznie się w prowadzenie zajęć dla dane grupy uczniów lub podczas zajęć indywidualnego nauczania. |
| Wymagania wstępne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                 |                                                                                                                                            |                                                                                        |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ)     | opis                                                                                                                                       | efekty kształcenia modułu                                                              |
| 12-OA-S1-9MS.1-S_w_1                              | egzamin pisemny | sprawdzający podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością intelektualną w segregacyjnym systemie kształcenia.    | 12-OA-S1-9MS.1-S_w_1, 12-OA-S1-9MS.1-S_w_2, 12-OA-S1-9MS.1-S_w_3                       |
| 12-OA-S1-9MS.1-S_w_2                              | projekt         | przygotowanie konspektu zajęć dla wybranej grupy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w systemie segregacyjnym oraz ich realizacja. | 12-OA-S1-9MS.1-S_K_1, 12-OA-S1-9MS.1-S_K_2, 12-OA-S1-9MS.1-S_U_1, 12-OA-S1-9MS.1-S_U_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                          |               |                                                                                       |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                          |               | praca własna studenta                                                                 |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                              | liczba godzin | opis                                                                                  | liczba godzin |                                         |
| 12-OA-S1-9MS.1-S_fs_1         | wykład                    | wykład na temat wybranych zagadnień z przedmiotu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 20            | metoda rozmowy, pogładowa, poszukująca, waloryzacyjna, działania praktycznego         | 50            | 12-OA-S1-9MS.1-S_w_1                    |
| _fs_2                         | ćwiczenia                 | metoda rozmowy, pogładowa, poszukująca, waloryzacyjna, działania praktycznego            | 30            | studium literatury, analiza dokumentów. analiza przypadku i przygotowanie materiałów. | 50            | 12-OA-S1-9MS.1-S_w_2                    |