

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | turystyka historyczna      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny      |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2025/2026 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

|                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                               | Informacje podstawowe o module |                                                                                                                                                                                                               |
| Nazwa modułu                                                                                     |                                | Dzieje podróżowania i turystyki                                                                                                                                                                               |
| Kod modułu                                                                                       |                                | W1-TH-S1-DPIT                                                                                                                                                                                                 |
| Liczba punktów ECTS                                                                              |                                | 2                                                                                                                                                                                                             |
| Język wykładowy                                                                                  |                                | polski                                                                                                                                                                                                        |
| Cel i opis treści kształcenia                                                                    |                                | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z dziejami podróżowania i turystyki, przydatnych do wykonywania zawodu związanego z turystyką historyczną |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) |                                | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                   |

| 8.    | Zakładane efekty uczenia się modułu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| Kod   | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |  |
| DPT_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy, zjawiska oraz terminologię z zakresu dziejów podróżowania i turystyki, przydatne w turystyce historycznej                                                                                                                                                                                                                                                   | THI1_W01                    | 3                              |  |
| DPT_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu dziejów podróżowania i turystyki, przydatną do wykonywania zadań związanych z turystyką historyczną                                                                                                                                                                                                                                                             | THI1_W02                    | 3                              |  |
| DPT_3 | Zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych, dzięki którym posiadamy wiedzę o dziejach podróżowania i turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                            | THI1_W03                    | 3                              |  |
| DPT_4 | Zna i rozumie wpływ dziejów podróżowania i turystyki na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | THI1_W04                    | 3                              |  |
| DPT_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu dziejów podróżowania i turystyki: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne) | THI1_U01                    | 3                              |  |
| DPT_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla dziejów podróżowania i turystyki, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska                                                                                                                                                                                                                                                      | THI1_U02                    | 3                              |  |
| DPT_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu dziejów podróżowania i turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | THI1_K01                    | 3                              |  |
| DPT_8 | rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu dziejów podróżowania i turystyki w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                                                                                                                                                 | THI1_K02                    | 3                              |  |

|       |                                                                                                                                                                      |          |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| DPT_9 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu dziejów podróżowania i turystyki do pełnienia wybranego zawodu związanego z turystyką historyczną | THI1_K04 | 3 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|

| 9. Metody prowadzenia zajęć |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod                         | Kategoria                                  | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| a01                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Wykład informacyjny/kursowy<br>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| a05                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Objaśnienie/wyjaśnienie<br>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| b04                         | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: dyskusja/debata<br>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem |
| d04                         | Zbiór metod programowanych                 | Rekonstrukcja/odtworzenie<br>postępowanie wg wskazanego/demonstrowanego wzoru/wzorca; np. rekonstrukcja układu, modelu, obrazu, itd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |           |               |                                        |                                                               |                          |
|------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa     | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu                                     | Metody prowadzenia zajęć |
| W1-TH-S1-DPIT_C              | ćwiczenia | 15            | zaliczenie                             | DPT_1, DPT_2, DPT_3, DPT_4, DPT_5, DPT_6, DPT_7, DPT_8, DPT_9 | b04, d04                 |
| W1-TH-S1-DPIT_W              | wykład    | 15            | zaliczenie                             | DPT_1, DPT_2, DPT_3, DPT_4, DPT_5, DPT_6, DPT_7, DPT_8, DPT_9 | a01, a05                 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kod                                                                    | Kategoria              | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                         | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01                                                                    | Przygotowanie do zajęć | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach | Tak                                  |
| a02                                                                    | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych<br>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć                                                     | Tak                                  |
| a03                                                                    | Przygotowanie do zajęć | Ćwiczenie praktycznych umiejętności<br>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym                                                                                                               | Tak                                  |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                                                  | <i>ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć       | Zapoznanie się z zapisami sylabusu<br><i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tak |
| c02 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów<br><i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>                                                                                                                                                                                     | Tak |
| e01 | Aktywności komplementarne do zajęć               | Podjęmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu<br><i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i> | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.