

1.	Field of study	Intellectually Disabled Person Pedagogy with Art Therapy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Podstawy resocjalizacji i readaptacji społecznej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży/moduł do wyboru

Module code: 12-OA-S1-7PRRS.1-DM

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	jest wrażliwy na problemy osób niedostosowanych społecznie i ich rodzin	K_K08	2
_U_1	potrafi wykorzystać elementarną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania procesów: demoralizacji, zaburzonego zachowania, niedostosowania społecznego i in.	K_U02	3
_U_2	posiada umiejętność samodzielnego analizowania tekstów z zakresu historii i teorii resocjalizacji, prezentowania własnych pomysłów wraz z argumentacją	K_U08	1
_W_1	posiada elementarną wiedzę na temat rodzajów struktur i więzi społecznych w kontekście procesów resocjalizacyjnych	K_W06	4
_W_2	ma elementarną wiedzę na temat historycznych i kulturowych uwarunkowań procesów resocjalizacji dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie	K_W08	2
_W_3	ma elementarną wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych i readaptacyjnych (otwartych, instytucjonalnych, rodzinnych)	K_W09	3
_W_4	ma elementarną wiedzę na temat podstaw prawnych wobec dzieci i nieletnich zagrożonych demoralizacją, niedostosowaniem społecznym, a także zna podstawy prawne z zakresu prawa karnego i in.	K_W15	3

3. Module description

Description	Moduł Podstawy resocjalizacji i readaptacji społecznej dzieci i młodzieży ma umożliwić studentom poznanie: historii działań resocjalizacyjnych wobec dzieci i młodzieży, podstawowych teorii z zakresu resocjalizacji i dewiacji społecznych, podstaw prawnych organizacji resocjalizacji dzieci i adolescentów oraz prawnych skutków zachowań przestępczych. Tematyka zajęć ma umożliwić kształtowanie wrażliwości na problemy społeczne między innymi: patologię społeczną, demoralizację nieletnich, niedostosowanie społeczne i przestępczość nieletnich, a także warunki do readaptacji społecznej tych osób.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, aktów prawnych, literatury i sposobu argumentacji	_U_2, _W_1, _W_2, _W_4
_w_2	praca pisemna – analiza indywidualnego przypadku	sprawdzająca stopnia umiejętności doboru i poziomu analizy/syntezy danych, odniesienia się do wiedzy, a także umiejętności społecznych	_K_1, _U_1, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	sprawdzająca stopnia umiejętności doboru i poziomu analizy/syntezy danych, odniesienia się do wiedzy, a także umiejętności społecznych	15	literatura uzupełniająca – analiza aktów prawnych, synteza wiedzy z zakresu historii i teorii resocjalizacji	5	_w_1
_fs_2	practical classes	prezentacja wybranych treści modułu (wykład, metody aktywizujące, analiza tekstu, dyskusja). Prezentacja kryteriów przygotowania pracy własnej studenta oraz jej omówienie i ocena.	15	analiza literatury i korzystanie z innych źródeł wiedzy i źródeł danych. Przygotowanie pracy pisemnej – analiza indywidualnego przypadku wraz z jej omówieniem.	15	_w_2