

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka zajęć komputerowych I

Kod modułu: 03-MO1S-12-DZKo1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DZKo1_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki zajęć komputerowych i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	KN_W01 KN_W05 KN_W12	1 1 1
DZKo1_2	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN_K05 KN_U01 KN_U03 KN_U07 KN_U08	3 3 3 3 3
DZKo1_3	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;	KN_K01 KN_U04 KN_U14 KN_U15 KN_W13	2 2 2 2 2
DZKo1_4	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	KN_K04 KN_U08 KN_U12 KN_W14	1 1 1 1
DZKo1_5	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej,	KN_K02	1

	jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	KN_K06	1
		KN_U06	1
		KN_W03	1

3. Opis modułu	
Opis	<p>Dydaktyka zajęć komputerowych obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) zajęć komputerowych na II etapie edukacyjnym (klasy IV VI szkoły podstawowej):</p> <p>Miejsce zajęć komputerowych jako przedmiotu na II etapie edukacyjnym. Podstawa programowa kształcenia ogólnego na II etapie edukacyjnym. Cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) na II etapie edukacyjnym. Program nauczania - tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału.</p> <p>Lekcja. Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Typy i modele lekcji w zakresie przedmiotu. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.</p> <p>Metody i zasady nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące. Metoda projektów.</p> <p>Formy pracy. Organizacja pracy w klasie, praca w grupach.</p> <p>Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Środki dydaktyczne – dobór i wykorzystanie.</p>
Wymagania wstępne	Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym I

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DZKo1_w_1	aktywność na zajęciach	weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia -znajomości treści wykładów oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki zajęć komputerowych (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	DZKo1_1, DZKo1_3, DZKo1_4
DZKo1_w_2	sprawdziany pisemne	weryfikacja umiejętności planowania lekcji zajęć komputerowych (II etap edukacyjny	DZKo1_1, DZKo1_2, DZKo1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DZKo1_fs_1	wykład	wykład prezentujący pojęcia i fakty z zakresu treści programowych z podstaw dydaktyki wymienionych w opisie modułu	15	omówione zostanie przygotowanie do lekcji - budowa scenariusza lekcji i notatki hospitacyjnej	15	DZKo1_w_1, DZKo1_w_2
DZKo1_fs_2	laboratorium	omówione zostanie przygotowanie do lekcji - budowa scenariusza lekcji i notatki hospitacyjnej	15	samodzielne przygotowywanie scenariusza metodycznego lekcji i notatki hospitacyjnej	15	DZKo1_w_1, DZKo1_w_2