

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | praca socjalna             |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2025/2026 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

|                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                               | Informacje podstawowe o module |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nazwa modułu                                                                                     |                                | Instytucje polityki i pomocy społecznej (publiczne) 1                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kod modułu                                                                                       |                                | W3-SP-S1-IPP1                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Liczba punktów ECTS                                                                              |                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Język wykładowy                                                                                  |                                | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cel i opis treści kształcenia                                                                    |                                | Celem zajęć jest poznanie praktyki pomocy społecznej w ramach publicznego systemu pomocy społecznej, a także nabycie wiedzy o organizacji, funkcjonowaniu i zadaniach publicznych instytucji pomocy społecznej oraz oferowanych formach wsparcia dla różnych grup klientów pomocy społecznej. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) |                                | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| 8.  | Zakładane efekty uczenia się modułu                                                                                                                                     |                             |  |                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|
| Kod | Opis                                                                                                                                                                    | Efekty uczenia się kierunku |  | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01 | wykazuje gotowość do aktywnej współpracy w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z pomocą społeczną                                                          | PS1_K02                     |  | 4                              |
|     |                                                                                                                                                                         | PS1_K04                     |  | 2                              |
|     |                                                                                                                                                                         | PS1_K05                     |  | 3                              |
| K02 | jest gotów do pracy w zespole, cechuje go komunikatywność i wrażliwość etyczna oraz zainteresowanie problematyką społeczną                                              | PS1_K02                     |  | 5                              |
|     |                                                                                                                                                                         | PS1_K04                     |  | 4                              |
|     |                                                                                                                                                                         | PS1_K05                     |  | 4                              |
| U01 | potrafi samodzielnie dotrzeć do potrzebnych informacji, ma umiejętność prezentacji zebranego materiału, w tym w formie multimedialnej                                   | PS1_U02                     |  | 3                              |
|     |                                                                                                                                                                         | PS1_U07                     |  | 3                              |
|     |                                                                                                                                                                         | PS1_U08                     |  | 3                              |
| U02 | potrafi wskazać instytucję publiczną zapewniającą odpowiednie formy wsparcia dla różnych grup klientów pomocy społecznej w skali lokalnej (gminy, powiatu, województwa) | PS1_U01                     |  | 2                              |
|     |                                                                                                                                                                         | PS1_U02                     |  | 3                              |
|     |                                                                                                                                                                         | PS1_U05                     |  | 2                              |
|     |                                                                                                                                                                         | PS1_U06                     |  | 2                              |
| W01 | ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji publicznego systemu pomocy społecznej w odniesieniu do różnych                                                             | PS1_W02                     |  | 3                              |

|  |         |         |   |
|--|---------|---------|---|
|  | potrzeb | PS1_W07 | 5 |
|  |         | PS1_W08 | 2 |
|  |         | PS1_W10 | 2 |

#### 9. Metody prowadzenia zajęć

| Kod | Kategoria                        | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| b04 | Zbiór metod problemowych         | Metody aktywizujące: dyskusja/debata<br><i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ściągania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i> |
| b07 | Zbiór metod problemowych         | Metody aktywizujące: studium przypadku<br><i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| b08 | Zbiór metod problemowych         | Metody aktywizujące: peer learning<br><i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespołe/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| c07 | Zbiór metod eksponujących        | Prezentacja<br><i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| f01 | Metody samodzielnego uczenia się | Autoedukacja<br><i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 10. Formy prowadzonych zajęć

| Kod | Nazwa          | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
|-----|----------------|---------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 01  | konwersatorium | 10            | zaliczenie                             | K01, K02, U01, U02, W01   | b04, b07, b08, c07, f01  |

#### 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

| Kod | Kategoria              | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
|-----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| a01 | Przygotowanie do zajęć | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i> | Nie                                  |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| a05 | Przygotowanie do zajęć                           | Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i> | Nie |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć       | Zapoznanie się z zapisami sylabusu<br><i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>                                                                                                                                                                                                                 | Nie |
| c03 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego<br><i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>                                                     | Nie |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.