

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Makrostruktury społeczne
Kod modułu		W3-SP-S1-MAS
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ma na celu wprowadzenie w problematykę wielkich struktur społecznych. Osoby studiujące zapoznają się z podstawowymi paradygmatami oraz problemami z zakresu makrostruktur. Zajęcia służą zrozumieniu pojęcia struktura i sporów prowadzonych wokół niego. Pokazują problem świadomego wyboru perspektywy teoretycznej i konsekwencji takiej decyzji. Pozwalają zrozumieć makrostrukturalne uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	krytycznie podchodzi do wiedzy, którą dysponuje; rozumie potrzebę stałego poszerzania i doskonalenia swojej wiedzy o makrostrukturalnych uwarunkowaniach procesów społecznych; nie unika korzystania z wiedzy ekspertów w dziedzinie makrostrukturalnych uwarunkowań problemów społecznych; uznaje i wykorzystuje wiedzę z różnych dyscyplin badających struktury społeczne; jest gotów do zmiany poglądów pod wpływem przedstawionej argumentacji naukowej; rozumie potrzebę wykorzystania swoich kompetencji do kształtowania otoczenia społecznego	PS1_K01 PS1_K05	4 4	
U01	potrafi identyfikować, diagnozować oraz prognozować problemy społeczne i wskazywać na ich makrostrukturalne uwarunkowania; potrafi wyszukiwać informacje dotyczące makrostrukturalnych uwarunkowań problemów społecznych	PS1_U01 PS1_U02 PS1_U03	3 2 2	
U02	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów dotyczących uwzględnienia makrostrukturalnych uwarunkowań rozwiązywania problemów społecznych; potrafi publicznie prezentować swoje opinie dotyczące społeczeństwa z użyciem terminologii naukowej; potrafi stawiać pytania badawcze dotyczące makrostrukturalnych uwarunkowań problemów społecznych i w jasny sposób komunikować rezultaty swych dociekań	PS1_U07 PS1_U08	4 3	
W01	wykazuje się zaawansowanym poziomem wiedzy o różnych rodzajach struktur społecznych; rozumie spełniane przez nich funkcje oraz powiązania między nimi; zna podstawowe teorie socjologiczne wyjaśniające funkcjonowanie struktur społecznych	PS1_W01 PS1_W02 PS1_W04	3 5 2	

W02	dysponuje wiedzą o uwarunkowaniach teoretycznych podstawowych pojęć opisujących makrostrukturę; rozumie ich związek z kierunkiem studiów	PS1_W01 PS1_W02	4 3
-----	--	--------------------	--------

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
01	wykład	15	egzamin	K01, U01, W01, W02	a01, a03, b01, f01, f02
02	ćwiczenia	15	zaliczenie	K01, U01, U02, W01, W02	b04, b07, c07, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.