

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Podstawy filozofii z elementami logiki
Kod modułu		W3-SO-N1-PFZEL
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zaznajomienie studentów z podstawową problematyką filozoficzną, która stanowiła przedmiot namysłu filozofów Zachodu od starożytności po współczesność. Tym samym, ukazana zostanie specyfika Zachodniej refleksji filozoficznej oraz jej znaczenie na tle całokształtu kultury i cywilizacji Europy. Omawiana będą podstawowe pojęcia filozoficzne, specjalistyczna terminologia z nimi związana oraz elementy logiki, pozwalające na budowanie sprawnych strategii argumentacyjnych oraz analizę i ocenę argumentacji potencjalnych rozmówców. Dodatkowo, podczas ćwiczeń student przyswoi sobie kluczowe umiejętności analizy i interpretacji tekstów źródłowych, twórczego i abstrakcyjnego myślenia oraz merytorycznej dyskusji.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	kieruje się zasadą filozoficznego krytycyzmu w odniesieniu do własnej wiedzy i przekonań. jest świadomy konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy i potrafi identyfikować pluralizm możliwych rozwiązań konkretnego problemu.	K01 K02 K03	5 4 3
U01	potrafi odnieść własne doświadczenia (życiowe i zawodowe) do szerokiego kontekstu problemów filozoficznych; potrafi, stosując profesjonalny język, nazywać dylematy moralne i etyczne oraz poszukuje kreatywnych rozwiązań	U09 U11	2 5
U02	zna podstawy logiki oraz potrafi budować merytoryczne strategie argumentacyjne	U06 U10 U11	5 3 3
U03	potrafi krytycznie odnieść się do filozoficznych tez stawianych na przestrzeni wieków oraz do aktualnych opinii (również własnych), analizując je pod kątem merytorycznym i poprawności logicznej	U05 U06 U09	5 5 5
U04	ma umiejętność operowania wybranymi modelami teoretycznych rozwiązań kluczowych problemów o charakterze		

	filozoficznym i społecznym oraz nabywa zdolności stosowania owych teoretycznych rozwiązań w praktyce	U01 U03	5 3
W01	potrafi identyfikować i wyjaśniać zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a podstawowymi problemami filozoficznymi	W04 W08	4 4
W02	zna i rozumie wpływ refleksji filozoficznej na kształtowanie problematyki i terminologii innych nauk, ze szczególnym uwzględnieniem socjologii; zna metody filozoficzne stosowane w dziejach i potrafi je świadomie wykorzystywać przy interpretowaniu zjawisk społecznych	W01 W02 W03 W04	5 4 2 2

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
Fil	wykład	14	egzamin	U02, U03, U04, W01, W02	a01, b01, b02, c07
fil_ćw	ćwiczenia	14	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, U04	b04, b05, c07, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.