

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł specjalnościowy 5
Kod modułu		W3-SO-S1-MS-5
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ma na celu zapoznanie studentów z problematyką wpisującą się w zakres subdyscypliny socjologii, określonej w ramach wybranej ścieżki specjalnościowej. Uczestnicy kursu zapoznają się z zagadnieniami charakterystycznymi dla wybranej dyscypliny szczegółowej, poznają powiązania występujące między różnymi obszarami zainteresowań i zastosowań socjologii. Nabywają umiejętność analizowania problemów, zjawisk i procesów mieszczących się w zakresie wybranej subdyscypliny, doskonaląc swoje kompetencje badawcze. Moduł ma na celu zapoznanie studentów z problematyką wpisującą się w zakres subdyscypliny socjologii, określonej w ramach wybranej ścieżki specjalnościowej. Uczestnicy kursu zapoznają się z zagadnieniami charakterystycznymi dla wybranej dyscypliny szczegółowej, poznają powiązania występujące między różnymi obszarami zainteresowań i zastosowań socjologii. Nabywają umiejętność analizowania problemów, zjawisk i procesów mieszczących się w zakresie wybranej subdyscypliny, doskonaląc swoje kompetencje badawcze. Uwaga: w semestrze piątym student realizuje dwa różne moduły specjalnościowe odpowiadające dwóm wybranym przez siebie ścieżkom specjalnościowym.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	ma świadomość złożonego, wielowymiarowego charakteru problemów stanowiących przedmiot zainteresowania socjologii; wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w ich oglądzie, systematycznie poszerzając swoją wiedzę	K01 K02 K04	3 3 2
U01	potrafi identyfikować i analizować zjawiska i problemy społeczne, uwzględniając podejścia badawcze charakterystyczne dla wybranej subdyscypliny socjologii	U01 U02 U03	3 3 3
U02	posiada umiejętność wyrażania w sposób spójny swoich opinii, pomysłów i wątpliwości dotyczących problematyki mieszczącej się w obszarze wybranej subdyscypliny socjologii	U02 U05 U06	3 4 3

W01	zna pojęcia i teorie opisujące zagadnienia mieszczące się w obszarze wybranej subdyscypliny socjologii	W01 W02 W06	4 3 4
W02	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych; zna ich miejsce oraz funkcje, jakie pełnią w szerszych układach społecznych	W04 W07 W08 W12	4 3 2 3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy <i>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania</i>
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
01	wykład	14	egzamin	U01, U02, W01, W02	b01, b02, c07, f02
02	ćwiczenia	14	zaliczenie	K01, U01, U02, W01, W02	b04, c07, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.