

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Socjologia polityki
Kod modułu	W3-SO-S1-SP
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Celem realizacji modułu jest zdobycie przez studentów wiedzy pozwalającej na śledzenie, intelektualną analizę i rozumienie współczesnej światowej oraz polskiej sceny politycznej. Uczestnicy zajęć przyswoją sobie aparat pojęciowy pozwalający na zrozumienie bieżących wydarzeń oraz szerszych procesów politycznych. Analizie socjologicznej poddane zostaną niektóre ustroje polityczne państw ze szczególnym naciskiem na państwo demokratyczne oraz problem społeczeństwa obywatelskiego omawiane także w kontekście transformacji ustrojowej w Polsce po 89' roku. Celem kształcenia jest także zrozumienie wyzwań demokracji przedstawicielskiej w następstwie tzw. kryzysu reprezentacji, postępującej globalizacji oraz zmian w światowej geopolityce. Zdobyta podczas zajęć wiedza pozwoli studentom na bardziej dojrzałe, fachowe i krytyczne spojrzenie na świat polityki oraz zachodzące w nim procesy.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	ma świadomość konieczności permanentnego poszerzania swojej wiedzy, jej aktualizowania, a tym samym kreowania własnej podmiotowości politycznej	K01 K06	4 2
K02	jest przygotowany zarówno do pracy badawczej, jak i do funkcjonowania w obrębie instytucji publicznych oraz w organizacjach politycznych i obywatelskich	K02 K04	3 4
U01	posiada umiejętność dojrzałego krytycznego obserwowania oraz podejmowania intelektualnej analizy współczesnej światowej oraz polskiej sceny politycznej przy zastosowaniu poznanych koncepcji teoretycznych	U01 U02	4 3
U02	potrafi w sposób samodzielny i krytyczny zdobywać wiedzę dotyczącą rzeczywistości politycznej, czerpiąc z różnorodnych źródeł informacji, a następnie wyciągać własne wnioski oraz formułować prognozy	U03 U09	3 4
W01	zna podstawowe pojęcia odnoszące się do funkcjonowania państwa i jego instytucji we wzajemnych relacjach z obywatelami oraz rozumie istotę zjawiska polityki	W01 W06	3 2
W02	ma uporządkowaną wiedzę na temat zbiorowych aktorów społecznych działających w przestrzeni publicznej państwa,		

	ich specyfiki i procesów determinujących ich wzajemne relacje oraz relacje z władzą publiczną	W04 W08	4 3
W03	rozumie procesy polityczne dokonujące się we współczesnych społeczeństwach demokratycznych z uwzględnieniem przemian w nich zachodzących oraz zjawisk dokonujących się na poziomie globalnym	W04 W12	4 4

9. Metody prowadzenia zajęć

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
01	konwersatorium	30	zaliczenie	K01, K02, U01, U02, W01, W02, W03	a03, b02, b04, c07, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów</i>	Nie

		źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.