

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Warsztat specjalnościowy 4
Kod modułu		W3-SO-S1-WS-4
Liczba punktów ECTS		1
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ma na celu kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie problematyki wpisującej się w obszar subdyscypliny socjologii, określonej w ramach wybranej ścieżki specjalnościowej. Uczestnicy kursu nabywają umiejętność identyfikowania i analizowania problemów mieszczących się w wybranym obszarze socjologii, a także wypracowywania dla nich adekwatnych rozwiązań. Zajęcia służą pobudzaniu kreatywności i stymulowaniu do działania poprzez pracę indywidualną lub zespołową. Moduł ma na celu zapoznanie studentów z problematyką wpisującą się w zakres subdyscypliny socjologii, określonej w ramach wybranej ścieżki specjalnościowej. Uczestnicy kursu zapoznają się z zagadnieniami charakterystycznymi dla wybranej dyscypliny szczegółowej, poznają powiązania występujące między różnymi obszarami zainteresowań i zastosowań socjologii. Nabywają umiejętność analizowania problemów, zjawisk i procesów mieszczących się w zakresie wybranej subdyscypliny, doskonaląc swoje kompetencje badawcze. Uwaga: w semestrze czwartym student realizuje dwa różne warsztaty specjalnościowe odpowiadające dwóm wybranym przez siebie ścieżkom specjalnościowym.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji, doskonali je, aktywnie współpracując ze specjalistami z innych dziedzin	K01 K02 K03 K04	2 2 2 2	
U01	potrafi identyfikować i analizować zjawiska i problemy społeczne, uwzględniając podejścia badawcze charakterystyczne dla wybranej subdyscypliny socjologii	U01 U02 U03	2 3 2	
U02	potrafi ocenić skuteczność i przydatność różnych strategii rozwiązywania wybranych problemów i dylematów społecznych	U01 U02	2 3	

U03	posiada umiejętność pracy w zespole, przyjmowania w nim różnych ról, dzielenia się wiedzą i pomysłami oraz relacjonowania swoich opinii i pomysłów	U05 U06 U07 U08	2 2 2 3
W01	ma pogłębioną wiedzę na temat problemów występujących w wybranych zbiorowościach i instytucjach społecznych; zna standardowe procedury i metody wykorzystywane do ich rozwiązywania	W04 W06 W08 W12	3 3 2 2

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów
f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
01	warsztat	20	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, W01	b04, c07, d03, f03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w	Nie

		<i>sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.