

1.	Nazwa kierunku	etnologia i antropologia kulturowa
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduły fakultatywne 3
Kod modułu		W6-AK-S2-MF.3
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Student/studentka wybiera jedną z dwóch dostępnych ścieżek: - ścieżka społeczna: obejmuje dwa moduły poświęcone różnorodnym formom funkcjonowania człowieka w grupie oraz przejawom indywidualnej i zbiorowej odmienności. Program kładzie nacisk na rozwijanie umiejętności dostrzegania i analizowania zjawisk kulturowej różnorodności. Tematyka zajęć wprowadza w obszar poznawczy etnologii i antropologii kulturowej, rozwijany w toku dalszych studiów - ścieżka ekologiczna: obejmuje dwa moduły, które mają na celu zapoznanie z różnymi przejawami funkcjonowania człowieka - istoty kulturowej w środowisku przyrodniczym. Treści zajęć pozwolą na zapoznanie się z problematyką i terminologią umożliwiającymi spojrzenie z perspektywy ekologicznej na wybrane zjawiska kulturowe i społeczne. Tematyka zajęć wprowadza w obszar poznawczy etnologii i antropologii kulturowej, rozwijany w toku dalszych studiów.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest przygotowany do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym: ma świadomość istnienia mechanizmów kształtujących kulturę i życie społeczne człowieka	K_K01	2
		K_K04	1
		K_K07	3
_K_2	nabywa kompetencje międzykulturowe umożliwiające przełamywanie mechanizmów powstawania i funkcjonowania negatywnych kategoryzacji osób odmiennych kulturowo	K_K02	2
		K_K03	2
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu antropologii kulturowej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania stylów życia człowieka, jego funkcjonowania w różnych grupach społecznych	K_U01	3
		K_U02	3
		K_U03	3
_U_2	potrafi diagnozować i analizować - z wykorzystaniem narzędzi antropologicznych - konkretne problemy związane z funkcjonowaniem jednostki i grupy społecznej	K_U03	2
		K_U06	2

		K_U11	2
_W_1	ma wiedzę na temat refleksji antropologicznej dotyczącej szeroko rozumianych kategorii „obcości” („obcego”), jak i różnorodnych przejawów wzmacniających przynależność jednostki do określonej grupy; zna różne ujęcia tych kategorii w odwołaniu do współczesnych kierunków oraz prądów w naukach humanistycznych i społecznych	K_W02 K_W05 K_W06	2 2 2
_W_2	zna i rozumie zasadnicze pojęcia i problemy badawcze antropologii kulturowej związane z próbą zrozumienia procesów wykluczania i akceptacji w odniesieniu do jednostki; rozróżnia podstawowe kategorie współczesnej humanistyki oraz najważniejsze koncepcje społeczne w zakresie wiedzy o kulturze i „innym”	K_W01 K_W03 K_W04	2 2 2

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ściągania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
_fs_1	konwersatorium	30	zaliczenie	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2	a03, b04, c07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach	Tak

		<i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.