

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Metody i narzędzia coachingu 1
Kod modułu		DFC1_MINC1
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ma na celu zapoznanie studiujących z wybranymi narzędziami i technikami pracy oraz wprowadzenie do specyficznych reguł komunikacji stosowanej w coachingu. Ma charakter ćwiczeń praktycznych opartych na metodologii cyklu Kolba realizowanych w parach lub na forum grupy. Moduł podejmuje zagadnienia związane z kształtowaniem zdolności aktywnego słuchania, zadawania poprawnych pytań, poszerzania perspektyw ujmowania określonego zagadnienia, określania celów zgodnie z metodologią modelu SMART. Prezentuje wiedzę dotyczącą reguł rządzących porozumiewaniem się w werbalnym i pozawerbalnym wymiarze komunikacji coachingowej. Studenci zaznajamiają się z zastosowaniem narzędzi coachingowych, ich celami, kontekstem użycia, prawidłowym sposobem prowadzenia refleksji z klientem po wykonaniu ćwiczenia. Istotną częścią zajęć jest wspólna analiza i dyskusja, elementy demonstrowania technik przez wykładowcę.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
DFC1_MINC1_1	Ma wiedzę na temat wybranych narzędzi i technik pracy coacha związanych z wyznaczaniem celów, planowaniem, zarządzaniem czasem, motywacją oraz samopoznaniem.	DFC1_W05	2	
		DFC1_W08	3	
		DFC1_W11	2	
DFC1_MINC1_2	Ma wiedzę na temat reguł komunikacji werbalnej i niewerbalnej w coachingu.	DFC1_W05	2	
DFC1_MINC1_3	Potrafi poprawnie komunikować się zgodnie z regułami coachingowymi z uwzględnieniem komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	DF1_U01	1	
DFC1_MINC1_4	Potrafi poprawnie stosować poznane narzędzia coachingowe oraz rozumie konteksty ich zastosowania.	DF1_U01	1	
		DF1_U08	2	
DFC1_MINC1_5	Potrafi korzystać z wybranych technik coachingowych wskazując adekwatne konteksty ich zastosowań.	DF1_U06	1	
DFC1_MINC1	Rozumie potrzebę odpowiedzialnego podchodzenia do działań zawodowych związanych z coachingiem.			

_6		DF1_K01	2
----	--	---------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
c08	Zbiór metod eksponujących	Metody waloryzacyjne - impresyjne <i>metody uczestnictwa w eksponowanych wartościach moralnych, społecznych, estetycznych i naukowych; działania wywołujące autentyczne reakcje emocjonalne w procesie percepcji dzieł/obiektów/działań; metoda uruchamiająca emocjonalną stronę odbioru prezentowanych treści wzmagająca uwagę, głębię doznania, refleksję nad wartościami</i>
c09	Zbiór metod eksponujących	Metody waloryzacyjne - ekspresyjne <i>metody docierania do wiedzy o wartościach i ich przeżywanie w aktywnościach o emocjonalnym charakterze; stwarzanie sytuacji umożliwiających wytwarzanie lub odtwarzanie wartości, jako sposób wyrażania siebie, a zarazem przeżywanie wartości (indywidualnie lub w grupie); działania, najczęściej twórcze, uwzględniające wyrazisty i sugestywny sposób wyrażania emocji</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
DFC1_MINC1_wr	warsztat	20	zaliczenie	DFC1_MINC1_1, DFC1_MINC1_2, DFC1_MINC1_3, DFC1_MINC1_4, DFC1_MINC1_5, DFC1_MINC1_6	a05, c08, c09

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.