

1.	Field of study	Philosophical Counseling and Coaching
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

7.	General information about the module	
Module name		General psychology
Module code		DFC1_PO
Number of the ECTS credits		5
Language of instruction		
Purpose and description of the content of education		Moduł psychologia ogólna dostarcza podstawowej terminologii i wiedzy z zakresu psychologii niezbędnej do dalszego zgłębiania bardziej specjalistycznych zagadnień. W jego ramach osoby studiujące zapoznają się z kwestią statusu i specyfiki psychologii jako nauki, najważniejszymi koncepcjami psychologicznymi człowieka oraz podstawowymi uwarunkowaniami i mechanizmami decydujących o ludzkim zachowaniu i psychorozwoju. W szczególności zdobywają wiedzę o przebiegu i prawidłowościach dotyczących podstawowych procesów psychicznych oraz uczą się zastosowania tej wiedzy w wyjaśnianiu i rozwiązywaniu różnorodnych problemów życia codziennego.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
DFC1_PO_1	Zna podstawowe uwarunkowania procesów psychicznych.	DFC1_W11	3	
DFC1_PO_2	Ma wiedzę dotyczącą głównych paradygmatów i problemów oraz terminologii właściwych dla psychologii ogólnej.	DFC1_W04	4	
DFC1_PO_3	Zna wybrane psychologiczne koncepcje osobowości i rozwoju człowieka.	DFC1_W11	2	
DFC1_PO_4	Potrafi posługiwać się terminologią psychologiczną i wybranymi teoriami w celu opisywania rozwoju i funkcjonowania człowieka.	DF1_U01 DFC1_U14	2 2	
DFC1_PO_5	Potrafi porównywać różne modele myślenia o psychicznym funkcjonowaniu człowieka, jest świadom ich założeń oraz implikacji praktycznych.	DF1_U01	2	
DFC1_PO_6	Potrafi stosować wiedzę o poznanych zjawiskach psychicznych w celu pogłębiania samowiedzy i świadomego kierowania swoim rozwojem.	DF1_K03 DF1_U03	1 1	

9.	Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)	
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture	

		a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course
b07	Problem-solving methods	Activating methods: a case study a comprehensive description of a phenomenon connected with the selected discipline; reflecting the reality, presenting the 'what', 'where' and 'how' of the phenomenon, i.e., all of its key aspects to be discussed in class; used as a reproduction, presentation, discussion or diagnosis of factors that shape the phenomenon or interact with it; an in-depth qualitative analysis and evaluation of a selected phenomenon

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
DFC1_PO_c	practical classes	20	course work	DFC1_PO_4, DFC1_PO_5, DFC1_PO_6	a05, b07
DFC1_PO_w	lecture	14	exam	DFC1_PO_1, DFC1_PO_2, DFC1_PO_3	a01

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a03	Preparation for classes	Developing practical skills activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)	No
a04	Preparation for classes	Consulting materials complementary to those indicated in the syllabus agreeing on materials complementary to those indicated in the syllabus, supporting the implementation of tasks resulting from or necessary for class participation	Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content reading through the syllabus and getting acquainted with its content	Yes
b02	Consulting the curriculum and the organization of classes	Verification / adjustment / discussion of syllabus provisions consulting the content of the syllabus, possibly in the presence of the year tutor or members of the class group, and, if necessary, reassessing the provisions concerning special conditions for class participation, e.g., space and time requirements, technical and other requirements, including conditions for participation in classes outside the walls of the university, classes organized in blocks, organized online, etc.	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.