

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Metody i narzędzia coachingu 2
Kod modułu		DFC1_MINC2
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zaznajomienie z metodami i narzędziami pozwalającymi na prowadzenie sesji coachingowej z zachowaniem odpowiedniej struktury. Pogłębia zdolności komunikacyjne, dostarcza zróżnicowanych, specjalistycznych narzędzi oraz technik do pracy z przekonaniem, wartościami, poczuciem tożsamości z uwzględnieniem wymiaru społecznego, behawioralnego i duchowego. Zajęcia mają charakter warsztatowy, aby zapewnić praktyczne opanowanie umiejętności w praktyce.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[DFC1_MINC1] Metody i narzędzia coachingu 1

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
DFC1_MINC2_1	Ma wiedzę o narzędziach coachingowych i technikach pracy dotyczących wartości, przekonań oraz zasobów klienta.	DFC1_W08	4
DFC1_MINC2_2	Zna modele strukturyzujące sesję coachingową.	DFC1_W05	3
DFC1_MINC2_3	Potrafi wykorzystywać w praktyce narzędzia i metody coachingowe związane z tematyką modułu.	DF1_U01	2
DFC1_MINC2_4	Prezentuje postawę szacunku wobec uczestników zajęć, w tym respektuje zasady kontraktu grupowego.	DF1_K01	2
DFC1_MINC2_5	Potrafi przeprowadzić rozmowę opartą na modelach strukturyzujących sesję coachingową.	DFC1_U12	2

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
b06	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: inscenizacja/drama uczenie się przez doświadczenie; rozwiązywanie problemu poprzez działanie w roli; inaczej: metoda ról; odgrywający role interpretują je w indywidualny sposób; aktywizacja zmysłów, wyobraźni, mowy. pobudzenie gestu i ruchu itd., służą	

		<i>utożsamianiu się z odgrywaną rolą; celem dramy jest zapośredniczone poprzez rolę przeżywanie określonych sytuacji, problemów, wydarzeń; inscenizacja to metoda ról wzbogacona rekwizytami i scenografią ilustrującą temat</i>
c08	Zbiór metod eksponujących	Metody waloryzacyjne - impresyjne <i>metody uczestnictwa w eksponowanych wartościach moralnych, społecznych, estetycznych i naukowych; działania wywołujące autentyczne reakcje emocjonalne w procesie percepcji dzieł/obiektów/działań; metoda uruchamiająca emocjonalną stronę odbioru prezentowanych treści wzmagająca uwagę, głębię doznania, refleksję nad wartościami</i>
e06	Zbiór metod praktycznych	Obserwacja <i>w tym, w terenie; metoda systematycznego/planowego spostrzegania zjawisk, obiektów, osób w celu zdobycia wiedzy na ich temat; spostrzeżeniowe wyodrębnianie elementów działania modelowego jako element uczenia się poprzez naśladowanie; złożony kompleks poznania zmysłowego na bazie doświadczeń sensorycznych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
DFC1_MINC2_wr	warsztat	30	zaliczenie	DFC1_MINC2_1, DFC1_MINC2_2, DFC1_MINC2_3, DFC1_MINC2_4, DFC1_MINC2_5	b06, c08, e06

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>		Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>		Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>		Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.