

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Seminarium kognitywistyczne 3
Kod modułu		KO1_SK3
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Moduł Seminarium kognitywistyczne 3 ma umożliwić osobom studiującym pogłębienie znajomości problematyki kluczowej dla specjalistycznych obszarów badań kognitywistycznych – ich najważniejszych problemów badawczych, terminologii oraz właściwej im metodologią badań. Tematyka podejmowana w ramach modułu będzie odnoszona do szerszego kontekstu historyczno-problemowego. Wskazywane będą także relacje między specjalistyczną tematyką analizowaną w ramach modułu, a fundamentalnymi dyscyplinami tworzącymi kognitywistykę. Studentki i studenci pogłębią wiedzę dotyczącą najważniejszych dla obszaru tematycznego seminarium problemów kognitywistycznych, dowiedzą się jak poddać je krytycznej analizie przy pomocy odpowiedniej terminologii oraz metod. Celem modułu jest także pogłębienie umiejętności samodzielnego stawiania problemów badawczych, a przede wszystkim – samodzielnego poszukiwania i selekcji źródeł, które umożliwią umiejscowienie rozważanych kwestii w odpowiednim kontekście oraz ich wieloaspektową analizę.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
KO1_SK3_1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat omawianych w ramach Seminarium kognitywistycznego 3 programów badawczych oraz świadomość zróżnicowania pojęciowego i metodologicznego dyscyplin tworzących kognitywistykę, zdając sobie sprawę z różnych problemów i trudności badań interdyscyplinarnych.	KO1_W02 KO1_W07	3 4	
KO1_SK3_2	Ma wiedzę na temat sposobów projektowania, prowadzenia i interpretacji badań kognitywistycznych, rozumie ich rolę we współczesnym świecie oraz potencjał w rozwijaniu różnych form przedsiębiorczości w zakresie omawianym na Seminarium kognitywistycznym 3.	KO1_W08 KO1_W10	3 3	
KO1_SK3_3	Potrafi wyszukać i zanalizować informacje oraz zreferować ustnie oraz pisemnie problem badawczy związany z tematyką Seminarium kognitywistycznego 3.	KO1_U01 KO1_U03 KO1_U04	3 3 3	
KO1_SK3_4	Potrafi przygotować pod kierunkiem osoby prowadzącej Seminarium kognitywistyczne 3 opracowanie zagadnienia kognitywistycznego.	KO1_U09	3	

KO1_SK3_5	Dba o dorobek kognitywistyki i przestrzega zasad etyki zawodowej, mając świadomość znaczenia refleksji kognitywistycznej dla kształtowania się więzi społecznych oraz odpowiedzialnie i trafnie przekazuje wiedzę i diagnozuje problemy omawiane w ramach Seminarium kognitywistycznego 3.	KO1_K04	3
-----------	--	---------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
KO1_SK3_s	seminarium	30	zaliczenie	KO1_SK3_1, KO1_SK3_2, KO1_SK3_3, KO1_SK3_4, KO1_SK3_5	b04, b05, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Nie

a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.