

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Wprowadzenie do kognitywistyki
Kod modułu		KO1_WDK
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w problematykę, zagadnienia oraz terminologię współczesnej kognitywistyki, zapoznanie z głównymi koncepcjami, dziedzinami i pojęciami kognitywistyki, ukazanie jej znaczenia dla współczesnej refleksji filozoficznej, psychologii i neuronauk oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy i oceny danych problemów z punktu widzenia kognitywistyki. Tematyka zajęć obejmuje badania i problemy związane z podstawowymi programami badawczymi w kognitywistyce, takimi jak: sztuczna inteligencja, sztuczne sieci neuronowe, uczenie maszynowe, mechanizmy i procesy poznawcze (wraz z ich ewolucyjną historią) oraz paradygmaty badania w neuronauce i poznaniu ucieleśnionym.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
KO1_WDK_1	Zna w stopniu zaawansowanym badania kognitywistyczne pochodzące z takich dziedzin jak: filozofia, psychologia, językoznawstwo, biologia, informatyka.	KO1_W01	5	
KO1_WDK_2	Rozpoznaje i klasyfikuje pojęcia i problemy kognitywistyki ze względu na dziedziny, z których pochodzą, dostrzegając ich interdyscyplinarny charakter.	KO1_W02	3	
KO1_WDK_3	Ma zaawansowaną wiedzę na temat programów badawczych kognitywistyki, takich jak: komputacjonizm, psychologia ewolucyjna i poznawcza, poznanie ucieleśnione i ich odmian oraz rozpoznaje je w poszczególnych badaniach.	KO1_W07	4	
KO1_WDK_4	Potrafi wyszukać źródła, analizuje zawarte w nich dane i samodzielnie tworzy bibliografię dla najważniejszych problemów kognitywistyki.	KO1_U01	3	
KO1_WDK_5	Potrafi na podstawie samodzielnie dobranej literatury opracować w formie pisemnej lub ustnej wybrany problem kognitywistyczny, łącząc wiedzę z różnych obszarów nauk o poznaniu.	KO1_U03	4	
KO1_WDK_6	Potrafi współpracować z innymi studentkami i studentami w zakresie opracowywania interdyscyplinarnego zagadnienia kognitywistycznego z pogranicza takich dyscyplin jak: filozofia, psychologia, językoznawstwo, biologia, informatyka.	KO1_U10	3	
KO1_WDK_7	Dbą o dorobek kognitywistyki, stale podnosząc swoje kompetencje w jej zakresie działa w sposób przedsiębiorczy,	KO1_K03	2	

	przekazuje wiedzę kognitywistyczną w sposób jasny, precyzyjny i zrozumiały także dla laików, wskazując na jej istotne dla rozwoju społecznego elementy.	KO1_K04	3
--	---	---------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
KO1_WDK_k	konwersatorium	30	zaliczenie	KO1_WDK_2, KO1_WDK_3, KO1_WDK_4, KO1_WDK_5, KO1_WDK_6	b04, b07, b09
KO1_WDK_w	wykład	30	egzamin	KO1_WDK_1, KO1_WDK_2, KO1_WDK_3, KO1_WDK_5, KO1_WDK_7	a01, b01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach	Nie

		<i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.