

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Historia filozofii współczesnej 2
Kod modułu		F1_HFW2
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem zajęć jest zaprezentowanie głównych stanowisk i problemów podejmowanych w dojrzałym okresie filozofii współczesnej, ich związków z ówczesną nauką i kulturą. Zajęcia służą pogłębieniu wiedzy i umiejętności krytycznego myślenia, uzasadniania stanowiska interpretacyjnego w świetle dostępnych źródeł i komentarzy oraz prowadzenia merytorycznych dyskusji związanych z problematyką poruszaną w trakcie zajęć. Poświęcone są również (zwłaszcza w części ćwiczeniowej) analizie i interpretacji tekstów źródłowych tego okresu.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[F1_HFW1] Historia filozofii współczesnej 1

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
F1_HFW2_1	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się dojrzałych idei filozofii współczesnej oraz ich społeczne tło.	F1_W05	5	
F1_HFW2_2	Zna i rozumie różne szkoły i tradycje z dojrzałego okresu filozofii współczesnej, rozumie ich znaczenie i wpływ na kulturę.	F1_W06	4	
F1_HFW2_3	Zna i rozumie idee i argumenty występujące w sporach i dyskusjach z dojrzałego okresu filozofii współczesnej także na podstawie samodzielnej lektury pism wybranych filozofów.	F1_W07 F1_W09	4 5	
F1_HFW2_4	Rozpoznaje i poddaje krytycznej analizie problemy i wątki podejmowane w dojrzałym okresie filozofii współczesnej w innych dziedzinach wiedzy i kultury.	F1_U04	5	
F1_HFW2_5	Potrafi napisać filozoficzny tekst dotyczący dojrzałego okresu filozofii współczesnej zgodnie z obowiązującym standardem pisania tekstów naukowych.	F1_U08	4	
F1_HFW2_6	Potrafi prawidłowo określać granice własnych kompetencji w zakresie dojrzałego okresu filozofii współczesnej (m.in. w zakresie wiedzy dotyczącej zasad i norm etycznych) oraz trafnie przywidywać skutki konkretnych działań.	F1_U12	5	
F1_HFW2_7	Potrafi krytycznie ocenić oraz zaplanować własne działania i rozwój w obszarze dojrzałego okresu filozofii współczesnej w zakresie wyznaczonym przez problematykę zajęć.	F1_U11	5	
F1_HFW2_8	Wyraża gotowość do projektowania własnego rozwoju w sposób przedsiębiorczy (w tym ścieżki kariery) oraz do	FI1_K04	3	

	przestrzegania etyki zawodowej filozofa i podejmowania działań popularyzujących idee i koncepcje powstałe w dojrzałym okresie filozofii współczesnej, wskazując jej znaczenie dla rozumienia świata.	F11_K05	4
--	--	---------	---

9. Metody prowadzenia zajęć

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
F1_HFW2_c	ćwiczenia	20	zaliczenie	F1_HFW2_2, F1_HFW2_3, F1_HFW2_4, F1_HFW2_5, F1_HFW2_6, F1_HFW2_7	b04, b07, f02
F1_HFW2_w	wykład	20	egzamin	F1_HFW2_1, F1_HFW2_2, F1_HFW2_3, F1_HFW2_7, F1_HFW2_8	a01, b01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w	Nie

		<i>sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.