

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Warsztat komunikacji naukowej
Kod modułu		F1_WKN
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest wprowadzenie osób studiujących w najważniejsze techniki (także komputerowe) i narzędzia komunikacji naukowej w obszarze filozofii. Oprócz kwestii związanych z metodologią badań naukowych, w ramach modułu położony będzie nacisk na etyczne aspekty pracy naukowej. Zajęcia mają charakter praktyczny, a ich uczestniczki i uczestnicy będą doskonalili umiejętności dotyczące m.in. techniki wyboru tematu prac, prowadzenia kwerendy naukowej, strukturyzacji tekstu czy wypowiedzi ustnej, argumentowania własnych racji, przejrzystego prezentowania tez i wyników badań, sporządzania bibliografii oraz przypisów. Warsztat ma także za zadanie zapoznanie z najważniejszymi sposobami wykorzystania technologii komputerowych. Osoby uczestniczące w zajęciach poznają programy komputerowe do edycji tekstów i prezentacji treści naukowych, bazy naukowe i inne źródła elektroniczne, ułatwiające zarówno pracę naukową, jak i translatorską. Studentki i studenci będą realizowali zarówno zadania indywidualne, jak i grupowe, co da im możliwość wypracowania umiejętności organizacji pracy.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
F1_WKN_1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat różnych problemów dotyczących metod, procedur i zagadnień badań fundamentalnych oraz interdyscyplinarnych w zakresie prezentowanym w trakcie modułu Warsztat pracy naukowej.	F1_W02	2	
F1_WKN_2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat metod, poszczególnych etapów, projektowania i prowadzenia badań filozoficznych w zakresie omawianym podczas modułu Warsztat komunikacji naukowej.	F1_W03	3	
F1_WKN_3	Zna i rozumie specyfikę komunikacji naukowej omawianej w trakcie modułu Warsztat komunikacji naukowej, zasady tworzenia i publikowania tekstu naukowego oraz posiada wiedzę dotyczącą zasad ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i etyki w kontekście badań i rozważań filozoficznych.	F1_W11	4	
F1_WKN_4	Potrafi zebrać i przygotować materiały oraz przygotować plan tekstu filozoficznego zgodnie z obowiązującym standardem pisania tekstów naukowych.	F1_U08	3	
F1_WKN_5	Potrafi wykorzystać nabytą w trakcie Warsztatu komunikacji naukowej wiedzę, pracując w zespole zajmującym się problematyką filozoficzną.	F1_U10	4	

F1_WKN_6	Potrafi prawidłowo określać granice własnych kompetencji (zwłaszcza w zakresie zasad i norm etycznych) oraz trafnie przewidywać skutki konkretnych działań w obszarze wyznaczonym tematyką Warsztatu komunikacji naukowej.	F1_U12	3
F1_WKN_7	Przyjmuje postawę otwartą na nowe idee prezentowane w ramach Warsztatu komunikacji naukowej, wskazując słabości w przytaczanych argumentach szanuje godność i prawo innych do odmiennego zdania.	F1_K01	2

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem
d01	Zbiór metod programowanych	Praca z komputerem np. Webquest - realizacja zadań edukacyjnych z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych, cyfrowych, programów komputerowych i aplikacji internetowych; NA pełni funkcję konsultanta; praca studentów przebiega według określonego przez osobę prowadzącą zajęcia planu z uwzględnieniem etapów i instrukcji oraz zmierza do wypracowania wskazanych rezultatów w ustalonym terminie

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
F1_WKN_wr	warsztat	15	zaliczenie	F1_WKN_1, F1_WKN_2, F1_WKN_3, F1_WKN_4, F1_WKN_5, F1_WKN_6, F1_WKN_7	b04, b07, b08, d01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie

a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.