

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Filozoficzne problemy współczesności
Kod modułu		F1_FPW
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem zajęć jest ukazanie wielorakich odniesień filozofii współczesnej do pytań i problemów współczesności oraz do codziennej praktyki życiowej współczesnego człowieka, a równocześnie wykazanie ciągłości rozwoju europejskich nurtów filozoficznych od czasów starożytnych po najnowsze. Istotą filozofii jest problematykacja rzeczywistości oraz stawianie fundamentalnych i esencjalnych pytań na bazie znajomości tradycji intelektualnej oraz w ścisłej korespondencji z aktualnie posiadaną wiedzą pozafilozoficzną, teoretyczną i praktyczną, zatem studenci powinni opanować umiejętność krytycznej analizy porównawczej obejmującej samą filozofię, jej dzieje oraz otoczenie kulturowe. Tematyka zajęć obejmuje ogólny obraz nurtów i problemów filozofii współczesnej z możliwością przykładowego szczegółowego wyeksponowania wybranych kierunków i dorobku ich przedstawicieli oraz analizę historycznej genezy problemów rozpatrywanych we współczesnej filozofii w powiązaniu z pytaniem o znaczenie przedkładanych w filozofii rozwiązań dla szeroko pojętej kultury współczesnej, włączając w to problematykę naukową, społeczną, polityczną i światopoglądową.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
F1_FPW_1	Zna filozoficzne tło wybranych problemów współczesności oraz zdaje sobie sprawę z możliwości zastosowania narzędzi filozoficznych w celu ich rozwiązania.	F1_W06 F1_W07	2 2	
F1_FPW_2	Zna i rozumie związki filozofii z innymi obszarami wiedzy, kultury i gospodarki w kontekście problemów współczesności (np. tożsamości, cielesności, płciowości, rozwarstwienia społecznego, władzy) oraz potencjał filozofii w rozwijaniu różnych form przedsiębiorczości.	F1_W08	3	
F1_FPW_3	Potrafi wskazywać historyczne źródła filozoficznych problemów współczesności oraz podejmuje próby ich rozwiązania, wykorzystując narzędzia wykorzystywane w ramach wcześniejszych podejść.	F1_U04	2	
F1_FPW_4	Potrafi rozpoznać zagadnienia i wątki filozoficzne w problemach współczesności, wskazując wpływ filozofii na kulturę i życie codzienne.	F1_U05	3	
F1_FPW_5	Potrafi aktywnie uczestniczyć w debacie dotyczącej filozoficznych problemów współczesności , prowadząc merytoryczny dialog nie tylko z osobami ze środowiska akademickiego, odnosząc się do odmiennych światopoglądów i kultur z	F1_U07	2	

	szacunkiem i zrozumieniem.		
F1_FPW_6	Wyraża gotowość do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym, wykorzystywania wiedzy i refleksji dotyczącej filozoficznych problemów współczesności do budowania więzi społecznych oraz działań na rzecz interesu publicznego.	F11_K03	2
F1_FPW_7	Wyraża gotowość do projektowania własnego rozwoju i ścieżki kariery w sposób przedsiębiorczy oraz podejmowania działań popularyzujących filozoficzne podejście do problemów współczesności.	F11_K04 F11_K05	2 4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
F1_FPW_K	konwersatorium	15	zaliczenie	F1_FPW_1, F1_FPW_2, F1_FPW_3, F1_FPW_4, F1_FPW_5, F1_FPW_6, F1_FPW_7	b04, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu	Nie

		<i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.