

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Propedeutyka filozofii
Kod modułu		F1_PF
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zapoznanie osób studiujących z różnymi wzorcami filozofowania, terminologią z zakresu głównych działów filozofii (jak ontologia, epistemologia, etyka, estetyka), sporami filozoficznymi oraz wskazanie miejsca filozofii w systemie nauk. W trakcie zajęć zostanie wskazana specyfika poznania filozoficznego, odróżniająca je od poznania zdroworozsądkowego i poznania naukowego. Tematyka zajęć obejmuje m.in. prezentację różnych paradygmatów filozofowania, które zostaną przedstawiane w aspekcie ich przedmiotu, pytań, podstawowej terminologii, metod oraz cech specyficznych. Zakres tematyki zajęć obejmuje również charakterystykę stanowisk w sporach filozoficznych (np. ontologicznych, epistemologicznych, etycznych) czy ogólną prezentację kierunków w filozofii najnowszej w kontekście klasycznych wzorców filozofowania.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
F1_PF_1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat klasyfikacji nauk i potrafi określić relację filozofii do różnego typu nauk, rozpoznając specyfikę poznania filozoficznego.	F1_W01	4	
F1_PF_2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat różnych wzorców filozofowania pod względem metod, terminologii, problematyki, procedur argumentacyjnych, interdyscyplinarności badań filozoficznych w aspekcie metodologicznym i przedmiotowym.	F1_W02	4	
F1_PF_3	Zna i rozumie szczególne miejsce refleksji filozoficznej w dziejach kultury europejskiej i posiada wiedzę na temat relacji koncepcji filozoficznych do nauki, religii, ideologii, będąc świadomym fundamentalnej funkcji filozofii dla przyjmowania różnych postaw społecznych (w tym postawy przedsiębiorczej).	F1_W08	4	
F1_PF_4	Potrafi poprawnie stosować terminologię filozoficzną, metody i techniki argumentacyjne charakterystyczne dla stosownego paradygmatu filozofowania przy analizie wybranego problemu.	F1_U02	3	
F1_PF_5	Potrafi charakteryzować współczesne koncepcje filozoficzne w kontekście dominujących w historii filozofii paradygmatów filozofowania i rozpoznawać ich historyczne inspiracje.	F1_U04	4	
F1_PF_6	Ma zdolność krytycznego myślenia i potrafi samodzielnie ukierunkować swoje zainteresowania w jakiejś dyscyplinie filozoficznej (ontologii, epistemologii, etyce, antropologii, estetyce).	F1_U11	4	

F1_PF_7	Wyraża gotowość do podjęcia dyskusji na tematy poruszane w ramach Propedeutyki filozofii, a w debatach przyjmuje otwartą i wolną od przesądów postawę.	F11_K01	3
F1_PF_8	Wyraża gotowość do przyjęcia kreatywnej postawy wobec nowych problemów, posiłkując się specjalistyczną literaturą filozoficzną lub zasięgając opinii specjalistów na temat różnych możliwych sposobów rozstrzygania nowych kwestii i dążąc do przyjęcia perspektywy najbardziej zbliżonej do obiektywności.	F11_K02	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy <i>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
F1_PF_c	ćwiczenia	20	zaliczenie	F1_PF_2, F1_PF_4, F1_PF_5, F1_PF_6, F1_PF_7	b04, b07, f02
F1_PF_w	wykład	20	zaliczenie	F1_PF_1, F1_PF_2, F1_PF_3, F1_PF_4, F1_PF_7, F1_PF_8	a01, b01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.