

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Ścieżka: filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2
Kod modułu		F1_ŚFK_KS2
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2 jest poszerzenie znajomości klasycznej problematyki filozoficznej przez osoby studiujące. W ramach modułu studentki i studenci poznają podstawowe pojęcia, systemy i metody związane z wybranymi zagadnieniami omawianymi w ramach zajęć. Przyswoją sobie również najważniejsze teksty filozoficzne z tego obszaru. Tematyka zajęć obejmuje główne kierunki szeroko rozumianej filozofii klasycznej, analizę kluczowych problemów w myśli klasycznej wraz z ukazaniem ich trwałości w dziejach myśli. Zajęcia mają także za zadanie wskazanie osobom studiującym systematycznego charakteru filozofii wraz z jej wymiarem historycznym.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
F1_ŚFK_KS2_1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat miejsca i znaczenia filozofii w systemie nauk oraz jej przedmiotowej i metodologicznej specyfice w zakresie problematyki omawianej w ramach modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2.	F1_W01	2	
F1_ŚFK_KS2_2	Zna różne szkoły i tradycje filozofii prezentowane w ramach modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2, rozumie ich znaczenie i wpływ na kulturę.	F1_W06	3	
F1_ŚFK_KS2_3	Zna i rozumie specjalistyczną terminologię oraz zasady interpretacji tekstu filozoficznego omawianego w ramach modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2.	F1_W10	3	
F1_ŚFK_KS2_4	Potrafi wyszukiwać i zanalizować informacje dotyczące problemów filozoficznych omawianych w ramach modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2 oraz oceniać propozycje ich rozwiązań.	F1_U01	2	
F1_ŚFK_KS2_5	Potrafi wskazywać historyczne źródła współczesnych koncepcji filozoficznych omawiane w ramach modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2.	F1_U05	3	
F1_ŚFK_KS2_6	Potrafi jasno formułować własne stanowisko w kwestiach filozoficznych omawianych w ramach modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2, wskazując na jego zalety i ograniczenia, mając świadomość znaczenia stałego pogłębiania wiedzy filozoficznej.	F1_U06	2	

F1_ŚFK_KS2_7	Potrafi prawidłowo określać granice własnych kompetencji dotyczących treści omawianych w ramach modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2 (m.in. w zakresie wiedzy dotyczącej zasad i norm etycznych) oraz trafnie przewidywać skutki konkretnych działań.	F1_U12	3
F1_ŚFK_KS2_8	Wyraża gotowość do zaangażowanego i przedsiębiorczego uczestnictwa w życiu społecznym, wykorzystywania wiedzy i refleksji filozoficznej podejmowanej w ramach modułu Filozofia klasyczna – kurs specjalistyczny 2 do budowania więzi społecznych, działań na rzecz interesu publicznego i projektowania własnej ścieżki kariery.	F11_K03 F11_K05	2 2

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy <i>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
F1_ŚFK_KS2_s	seminarium	20	zaliczenie	F1_ŚFK_KS2_1, F1_ŚFK_KS2_2, F1_ŚFK_KS2_3, F1_ŚFK_KS2_4, F1_ŚFK_KS2_6, F1_ŚFK_KS2_7	b04, b05, b07
F1_ŚFK_KS2_w	wykład	15	zaliczenie	F1_ŚFK_KS2_1, F1_ŚFK_KS2_2, F1_ŚFK_KS2_5,	a01, b01

			F1_ŚFK_KS2_6, F1_ŚFK_KS2_7, F1_ŚFK_KS2_8	
11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie	
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie	
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie	
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak	
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak	
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak	
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Nie	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.